

**Критерии, используемые при оценке письменных работ участников  
заключительного этапа Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по  
предмету «математика» в 2019/2020 учебном году**

**Заключительный этап Олимпиады**

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. Проверка проводится в два этапа.

**Первый этап проверки**

5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале и снабжается отметкой в работе **0, -, ̄, ±, +** в соответствии с критериями:

<b>Вид погрешности или ошибки</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы</b>
Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения	+	<b>10</b>
Решение верное, но путь не рационален или имеются один – три недочета или негрубая ошибка	+	<b>9</b>
Решение верное, но путь существенно не рационален или имеются один – три недочета или негрубая ошибка	±	<b>7-8</b>
Ход решения верный, но есть несколько негрубых ошибок или решение не завершено	̄	<b>5-6</b>
Допущены грубые ошибки, но ответ получен (неверный)	̄	<b>3-4</b>
Допущены грубые ошибки и ответ не получен либо решение лишь начато, то что начато – без ошибок	-	<b>2</b>
Решение начато, но продвижение ничего не дает для результата	-	<b>1</b>
Задача не решалась	0	<b>0</b>

**Недочеты** – незначительные (непринципиальные) арифметические ошибки

**Негрубые ошибки** – технические ошибки в применении формул и теорем, не влияющие на смысл решения; необоснованность логических (верных) выводов.

**Грубые ошибки**

I. Логические, приводящие к неверному заключению

II. Арифметические ошибки, искажающие смысл ответа

III. Неверный чертеж в геометрических задачах

IV. Принципиальные ошибки в применении элементарных формул и теорем.

9. Оценки за задачи проставляются в протоколе проверки работы. Суммарная оценка  $N$  первого этапа проверки работы (оценка правильности решенных задач) подсчитывается как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.

10. Если при решении задачи использован нестандартный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется какой-либо знак, например «+», в противном случае поле остается пустым.

11. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).

12. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на второй этап проверки.

**Второй этап проверки**

13. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.

14. На втором этапе оценивается творческий подход к решению олимпиадных заданий.

15. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.

16. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.

17. По результатам оценки за каждую задачу с проявлением творческого подхода присуждается дополнительно до 5 баллов, но не более минимального из значений  $\{10, (100-N)\}$  баллов за всю работу, где  $N$  определено в п.9. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

**Подведение итогов.**

18. По окончании проверки одним из членов Жюри подсчитывается суммарная оценка работы.

19. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценки  $N$  и оценки за творческий подход.

20. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.

21. Все работы участников Олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.