

**Критерии определения победителей и призеров
Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предмету «информатика»
в 2011/2012 учебном году**

Победителями и призёрами олимпиады признаются участники олимпиады, работы которых в той или иной степени удовлетворяют следующим критериям:

- В результате правильных решений задач получены правильные ответы.
- Избраны наиболее короткие пути решения, не требующие нахождения промежуточных величин, без которых можно обойтись.
- Избранные методы решения далёки от обычно используемых стандартных школьных подходов.
- Избранный метод обоснован достаточными аргументами.
- Алгебраические и/или логические выкладки проведены с известной изобретательностью и изяществом.
- В решениях использованы (если это приводит к упрощению) соображения, вытекающие из графиков и графических схем.
- В ходе решения задач проводится анализ области применимости используемых соотношений.
- Используется творческий подход к решению задачи.

Разделение на категории призеров и победителей основано на общей сумме набранных баллов.

Предмет	Класс	Призер 3 степени	Призер 2 степени	Победитель
	10	44-50	51-64	65-100
	11	44-50	51-64	65-100

**Критерии, используемые при оценке письменных работ участников
Олимпиады школьников «Надежда энергетики» по предмету «информатика»
в 2011/2012 учебном году**

Отборочный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. По окончании проверки подсчитывается суммарная оценка работы как сумма оценок за задачи 1-5 с весом 2.

5. Суммарная оценка проставляется на работу и подтверждается подписью члена Жюри.

Заключительный этап Олимпиады

1. Проверку и оценивание работ проводит Жюри Олимпиады.
2. В проверке каждой олимпиадной работы принимает участие не менее 3-х членов Жюри.
3. Решение, приведенное в черновике или выполненное карандашом, не проверяется и не оценивается.
4. Проверка проводится в два этапа.

Первый этап проверки.

5. На первом этапе проверяется правильность решения олимпиадных заданий, и выделяются работы, в которых содержится нестандартный, творческий подход к решению задач.
6. Для проверки работ члены Жюри могут объединяться в комиссии.
7. Проверка организуется таким образом, что во всех работах задача с одним номером проверяется одним членом Жюри (одной комиссией).
8. Каждая задача оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 1, оценка за задачу проставляется в протоколе проверки.
9. Если при решении задачи использован нестандартный, творческий подход, в соответствующем поле в протоколе проверки проставляется знак «+», в противном случае поле остается пустым.
10. Оценка и отметка о наличии творческого подхода подтверждается подписью члена Жюри (одного из членов комиссии).
11. Работы, в которых присутствует отметка о наличии творческого подхода хотя бы в одной задаче, отправляются на 2-ю проверку.

Второй этап проверки.

12. На втором этапе оцениваются работы, отобранные на первом этапе проверки.
13. На втором этапе оценивается продемонстрированный творческий подход к решению олимпиадных заданий.
14. Оценивание проводит комиссия, состоящая не менее чем из 3-х членов Жюри.
15. Все работы со всех региональных площадок оцениваются одной комиссией.

16. По результатам оценки работе присуждается до $(100-N*10)^*$ баллов за творческий подход. Оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью председателя комиссии.

Подведение итогов.

17. По окончании проверки одним из членов жюри подсчитывается суммарная оценка работы.

18. Суммарная оценка подсчитывается как сумма оценок за задачи $1 - N^*$ с весом 1 и оценки за творческий подход.

19. Суммарная оценка проставляется в протокол проверки и подтверждается подписью члена Жюри.

20. Все работы участников Олимпиады, претендующих на признание кандидатами в победители, проходят контрольную проверку председателем Жюри.

* Вариант заключительного этапа содержит N задач ($5 \leq N \leq 7$).

Критерии оценки решения задачи

10 баллов ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

9 баллов ставится, если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один – два недочета.

8 баллов ставится, если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета.

7 баллов ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок.

6 баллов ставится, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.

4-5 баллов ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

2-3 балла ставится, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил информатики.

1 балл ставится, если, изображен верный рисунок и приведенные записи соответствуют теме данной задачи.

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

Под недочетами понимаются: негрубые логические ошибки при описании алгоритма; отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам; отсутствие обоснований применимости используемых законов и правил; отсутствие анализа входных данных на корректность; рисунок к решению, на котором отсутствуют используемые при решении задачи величины, и т.д.