

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------------------|
| М6F01 | МЭИ с использованием ВКС |
|-------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| SO25-84 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Снегирева

ИМЯ _____ Маргарита

ОТЧЕСТВО _____ Олеговна

Дата рождения _____ 07.10.2012

Класс: _____ 6

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 6 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1.



Если Кузьма Вопроскин относится к сальщикам, то на вопрос: "Принадлежу ли я к людям того типа, которые могли бы спросить, являюсь ли я месяцем?" он бы ответил "нет", ведь он не месяц, а сальщик, а задавал ему этот вопрос месяц, ведь Кузьма Вопроскин ответил правильно, то есть "нет".

Если Кузьма Вопроскин относится к ~~сальщикам~~ ^{месяцам}, то на вопрос: "Принадлежу ли я к людям того типа, которые могут спросить, являюсь ли я месяцем?" он бы ответил бы "да", потому что мы предположим, что он месяц, но тогда вопрос ему задавал сальщик, ведь Кузьма ответил "да". То есть, к какому типу жителей относится Кузьма можно будет понять только по его ответу на данный в задаче вопрос ^{сам Кузьма} потому что задавал этот вопрос.

Ответ: можно будет определить, к какому типу жителей относится Кузьма только по его ответу на этот вопрос, ничего определённого по поводу его типа сказать нельзя, всё зависит от ответа от того, кто задавал этот вопрос.

Кузьма задаёт вопрос нам

Задача №2.

Буквы $K \leq 5$; $B \leq 5$; так как складываются два 3-значных числа и получается другое 3-значное число. Третьи если одна из букв это 5, то другая уже ≤ 4 . Пусть $K=4$, тогда $B \leq 5$.



ВНИМАНИЕ! Гроверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Пусть $B=5$, тогда $A=4+5=9$. Теперь просто проверим, какой решение подойдёт:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ и } T \\ + 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 9 \ E \ 5 \end{array}$$

; при сложении $И+0=E$ не должны получиться переход через десяток, иначе получится 4-значное число. Тогда пусть $T=6$; $И=7$, а $0=0$; тогда:

$$\begin{array}{r} 4 \quad \overset{1}{7} \ 6 \\ + 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 9 \ 8 \ 5 \end{array} \text{ - верно.}$$

Рассмотрим, если $K=3$, то пусть $B=4$; тогда:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ и } T \\ + 4 \ 0 \ A \\ \hline \text{Л} \ E \ 4 \end{array}$$

$A \neq 7$, так как $T+A=84$, но при $A=7$; $T=7$, что неверно. Тогда $A=8$ и:

$$\begin{array}{r} 3 \quad \overset{1}{7} \ 6 \\ + 4 \ 0 \ 8 \\ \hline 8 \ E \ 4 \end{array}$$

; $T=6$. Здесь подберём значения $И$ и 0 :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{3} \quad \overset{1}{7} \ 6 \\ + 4 \ 7 \ 8 \\ \hline 8 \ 0 \ 4 \end{array} \text{ - верно.}$$

Рассмотрим случай, если $K=2$, то пусть $B=4$:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ и } T \\ + 4 \ 0 \ 6 \\ \hline 6 \ E \ 4 \end{array}$$

, подберём значения $И$, 0 и T :

$$\begin{array}{r} 2 \quad \overset{1}{7} \ 8 \\ + 4 \ 3 \ 6 \\ \hline 6 \ 5 \ 4 \end{array} \text{ - верно.}$$

Рассмотрим случай, если $K=2$, то $B=3$:

$$\begin{array}{r} 2 \quad \overset{1}{7} \ 8 \\ + 3 \ 0 \ 5 \\ \hline 5 \ E \ 3 \end{array}$$

; подберём:



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\begin{array}{r} 218 \\ +345 \\ \hline 563 \end{array} \text{ - верно.}$$

Пусть $K=2$, а $B=1$, но тогда не получится верно:

$$\begin{array}{r} 218 \\ +103 \\ \hline 321 \end{array}$$

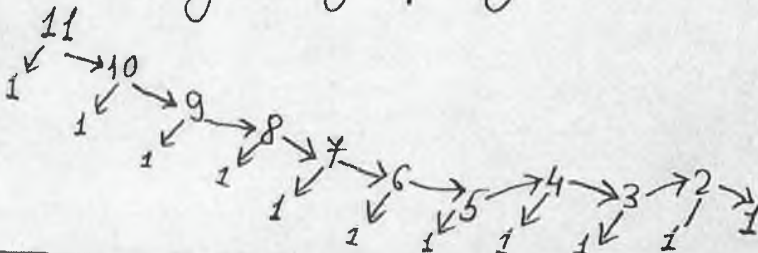
$T=8$; остались цифры 4, 5, 6, 7, 9; но $4+5+1=10$ - переход через разряд. Тогда есть несколько решений этого ребуса.

Ответ: одно из решений:

$$\begin{array}{r} 218 \\ +345 \\ \hline 563 \end{array}$$

Задача №4.

Разобьем кучку, где 7 орехов так, чтобы больше нельзя было разбить её на 2 меньшие. Для этого должно остаться 7 орехов по одному в каждой группе. 7 орехов можно поднимать на такие группы за 6 ходов, без разницы на какие группы Мышкинских и Мышиный король будут брать орехов, в любом случае эту кучку нельзя будет делить на меньшие после деления её на кучки по 1 ореху за 6 ходов. Теперь посмотрим на кучку, где 11 орехов. Её можно поднимать за 10 ходов так, чтобы в каждой группе было по одному ореху:





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Можно заметить, что группу, в которой нечётное количество орехов можно поднимать за такое же количество шагов. То есть если в группе 7 орехов, то после $7-1=6$ ходов эту кучку делить уже не получится. Значит теперь можно посчитать, за сколько ходов все горсти орехов по 7, 11, 13 и 17 разделятся на меньшие по тореху в каждой:

$(7-1) + (11-1) + (13-1) + (17-1) = 6 + 10 + 12 + 16 = 44$ хода в сумме нужно сделать Щелкунчику и Мышкиному королю так, чтобы в каждой горстке было бы по 1 ореху. Теперь поймём, что если 1-ым ходит король, то он ходит все нечётные ходы, а Щелкунчик - все чётные. Значит 44 ход делает Щелкунчик, а Мышкиному королю придётся делать 45 ход но он не сможет его сделать, потому что последний ход это 44. Значит победит Щелкунчик.

Ответ: победит Щелкунчик.

Задача №5.

У Фарбоса в слове есть повторяющиеся буквы:

это 3 буквы „л“; 2 буквы „а“.

У Мурзика в слове тоже есть повторяющиеся буквы, но их всего 2:

это 2 буквы „н“.

Из-за того, что у Фарбоса в слове „паралельный“



ВНИМАНИЕ! Прозерлеется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Если 2 буквы "л", которые стоят рядом, то у котика будут получаться некоторые слова одинаково. Например, из слова параллельный вычеркнем те буквы, которые подчеркнуты: "е", "л"; получилось:

"параллельный". Также котик мог зачеркнуть буквы "е" и "л", но уже на других местах:

параллельный; отсюда получается точно такое же слово:

"параллельный". Эти 2 слова не различны, то есть у Барбоса будет столько же слов, сколько и у Мурзика, но среди слов Барбоса будут те, которые повторяются несколько раз. Значит, именно различных слов у Мурзика может получиться больше, а у Барбоса их будет меньше. У Мурзика же не будет одних и тех же слов, из-за того, что повторяющиеся буквы "л" стоят далеко друг от друга и между ними больше 2 букв.

Ответ: именно различных слов могло получиться больше у Мурзика; у Барбоса будут повторяющиеся слова.

Задача № 3.

Число 52 надо представить в виде суммы двадцати шести двоек, то есть:

$$52 = \underbrace{2+2+2+2+2+\dots+2+2}_{26 \text{ раз}} = 2 \cdot 26. \text{ Слова должна представить}$$

число 52 именно в таком виде, потому что



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Тогда в произведении будет ~~52~~ 2^{26} , а это самое наибольшее число, так как все остальные будут в степени меньшей 26. Таким образом мудрая сова должна представить 52, как сумму 26-и двоек и произведение будет 2^{26} , что приблизительно равно выражению $16 \cdot 4 \cdot 194 \cdot 304$. И это гораздо больше, чем если бы сова взяла $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 12 = 120000$.

Ответ: она представит 52 в виде $\underbrace{2+2+2+2+\dots+2}_{2+2+2=3+3}$ и тогда получит произведение 2^{26} , что ^{$2 \cdot 2 \cdot 2 < 3 \cdot 3$} будет максимальным из возможных.

почему?



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M10F01 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| AL53-72 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Соколов

ИМЯ _____ Арсений

ОТЧЕСТВО _____ Станиславович

Дата рождения _____ 23.10.2008

Класс: _____ 10

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 4 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



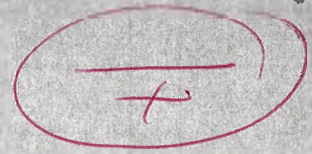
ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

11.
Дано:
отражается — 40%
пропускается — 21%
поглощается — остальное
поставим 2 экрана
? % не пропускается

Решение:
Пусть всего x лучей.
Первый экран пропустит $0,21x$ лучей.
Второй экран пропустит $0,21 \cdot 0,21x$ лучей.
 $0,21 \cdot 0,21x = 0,0441x$.
Остальное — не будет пропущено:
 $x - 0,0441x = 0,9559x \Rightarrow 95,59\%$ не будет пропущено.

Ответ: ~~95,55%~~

два отр



13.

Всегда ли $(x^{2025} - 2025x + 2024)$ делится на $(x-1)^2$ при $x \in \mathbb{N}$ и $x > 1$?
 $x^{2025} - 2025x + 2024 = (x^{2025} - x^{2024}) + (x^{2024} - x^{2023}) + \dots - x^3 + (x^3 - x^2) + (x^2 - x) + (2024x + 2024)$

Слагаемое $(-2024x + 2024) = -2024(x-1) \div (x-1)$
Остальные скобки имеют вид $(x^{i+1} - x^i) = x^i(x-1) \div (x-1)$

Следовательно, все скобки делится на $(x-1) \Rightarrow$ само выражение $\div (x-1)$. Осталось проверить, делится ли частное на $(x-1)$.

Частное при делении начального выражения на $(x-1)$ будет иметь вид:
 $x^{2024} + x^{2023} + x^{2022} + \dots + x^3 + x^2 + x - 2024 = (x^{2024} - 1) + (x^{2023} - 1) + \dots + (x^2 - 1) + (x - 1)$

Докажем, что выражение вида $(x^n - 1) \div (x-1)$. Воспользуемся методом математической индукции:

База: $n=1 \Rightarrow x^1 - 1 = x - 1, (x-1) \div (x-1)$.

Предположение: пусть $(x^k - 1) \div (x-1)$. Тогда докажем, что $(x^{k+1} - 1) \div (x-1)$.



ВНИМАНИЕ! Проверляется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Переход: $(x^{k+1} - 1) = x(x^k - 1) + (x - 1) \quad \div (x-1) \Rightarrow (x^{k+1} - 1) \div (x-1)$

$$\begin{array}{ccc} & \downarrow & \downarrow \\ & \div (x-1) & \div (x-1) \end{array}$$

по предположению

Следовательно, $(x^{k+1} - 1) \div (x-1)$, ч.т.з. (применение $x \neq 1$) *оптимально*

В рассмотриваемой нами частной все слагаемые (скобки) имеют вид $(x^i - 1)$. А по доказанному утверждению, они все $\div (x-1) \Rightarrow$

\Rightarrow частное тоже $\div (x-1)$. +

Вернемся $\div (x-1)$, и частное тоже делима на $(x-1) \Rightarrow$

\Rightarrow выражение $(x^{2025} - 2025x + 2024) \div (x-1)^2$ при $x \rightarrow 1$, ч.т.з.

№4.

Ответ: \emptyset .

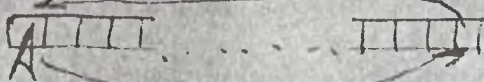
В условии сказано, что хорды точкой пересечения вкружеразделились на отрезки, чья длина равна 1 см и 4 см, 2 см и 3 см. Но по свойству пересекающихся хорд, произведения полученных отрезков длины будут равны: $1 \cdot 4 = 4 \neq 6 = 2 \cdot 3$.

Условие задачи невозможно.

№5.

Ответ: при попадании в крайней нижней полосе.

Решение: рассмотрим, какой путь он пройдет если стартует на клетке А, являющейся крайней:



Ему не придется возвращаться в начальное положение после того, как он во 2^{ой} раз придет в конец полосы, т.к. он попадет в точку А, являющуюся *нижней* клеткой.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Это село, его путь состоит из заданного количества способов пройти 2024 клетки вперед, указанного на кар-во способов пройти 2024 клетки назад.

Замечание: количество способов пройти к клетке назад равно количеству способов пройти к клетке вперед.

Если он стоит не в клетке, не являющейся крайней, то у него путь состоит из 3 этапов: $A \dots N \dots B$.

$N \rightarrow B, B \rightarrow A, A \rightarrow N$. Количество способов — перебираем количество способов прохождения каждого из этапов. Будем обозначать количество способов пройти от т.к до т.н, как $(K \rightarrow M)$.

Тогда, если он стоял на крайней клетке, количество способов равно $(B \rightarrow A)(A \rightarrow B)$. А во 2-ом случае — $(B \rightarrow A)(A \rightarrow N)(N \rightarrow B)$

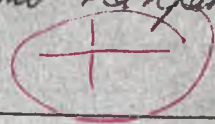
то же самое, как количество способов добраться из А в В с учетом обязательного прохождения пути через N, а в т. N можно пройти либо не пройти (перескочить тогда в 2 клетки)

Тогда: количество способов пройти из А в В — как количество способов пройти из А в В с учетом прохождения через N.

$$\text{То есть: } (A \rightarrow B) > (A \rightarrow N)(N \rightarrow B)$$

$$(B \rightarrow A)(A \rightarrow B) > (B \rightarrow A)(A \rightarrow N)(N \rightarrow B)$$

Мы покажем, что общее количество вариантов будет наибольшим, когда человек будет стоять на краю полосы.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№2.

Ответ: да, имеет полиномиальное; например, 1.

$$1-x^2 + \sqrt[3]{8x^3-1-x^2(12\sqrt{1-x^2}-1)} + 6x\sqrt[3]{1+x^4-2x^2} = 2x$$

$$x=1: 1-1 + \sqrt[3]{8-1-1(12\sqrt{0}-1)} + 6\sqrt[3]{1+1-2} = \sqrt[3]{8-1+1+6\sqrt{0}} = \sqrt[3]{8} = 2 = 2 \cdot 1 = 2x - \text{верно.}$$

Будем преобразовывать данное в удобное выражение:

перенесём часть без корня в одну сторону и возведём обе части в

степень:

$$8x^3 - 1 - x^2(12\sqrt{1-x^2}-1) + 6x\sqrt[3]{1+x^4-2x^2} = (x^2+2x-1)^3 = x^6 + 6x^5 + 9x^4 - 4x^3 - 9x^2 + 6x - 1$$

Перенесём в правую часть $(8x^3-1)$:

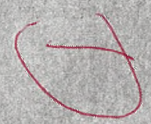
$$-x^2(12\sqrt{1-x^2}-1) + 6x\sqrt[3]{1+x^4-2x^2} = x^6 + 6x^5 + 9x^4 - 4x^3 - 9x^2 + 6x - 1 - 8x^3 + 1 =$$

$$= x^6 + 6x^5 + 9x^4 - 12x^3 - 9x^2 + 6x.$$

Мы предполагаем, что $x > 0 \Rightarrow x \neq 0$, поделим обе части на x :

$$6\sqrt[3]{1+x^4-2x^2} - x\sqrt{1-x^2} = x^5 + 6x^4 + 9x^3 - 12x^2 - 9x + 6$$

Заметим, что $\sqrt[3]{1+x^4-2x^2} = (\sqrt{1-x^2})^2$, т.к. $x^4-2x^2+1 = (1-x^2)^2$.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------|
| М7F01 | МЭИ (Москва) |
|-------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| LC93-16 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Солдатов

ИМЯ _____ Иван

ОТЧЕСТВО _____ Сергеевич

Дата рождения _____ 23.12.2011

Класс: _____ 7

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 6 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

~~Если то~~

№1

Если кольцо не село на указательный и гарантиро
Ванно не сядет на безымянный \Rightarrow
безымянный. Тогда указательного, а
средний. Тогда двух друзей (кольцо)

Если кольцо село на безымянный, то
оно точно сядет и на указательный
(т.к. безымянный больше указательного,
но оно на него не сядет.)

Тогда оно сядет на средний

Если по слову сядет по раздумыванию
выскрест, то составим таблицу

Безымянный Средний Указательный

| | | |
|---|---|---|
| - | + | + |
| + | + | - |
| + | + | - |

только на
среднем кольцо всегда
есть гарантия



№3

Решено

$$c \geq a \geq t \Rightarrow |c-a| + |a-t| + |t-c| = c-a + a-t + c-t = 1 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2c - 2t = 1 \Rightarrow c-t = 0,5 \Rightarrow c = t + 0,5 \Rightarrow |c| + |a| + |t| \geq 0,5$$

Решено

$$c \geq t \geq a \Rightarrow |c-a| + |a-t| + |t-c| = c-a + t-a + c-t = 2c - 2a \Rightarrow$$

$$\Rightarrow c = a + 0,5$$

Решено (В данных условиях будет также.
 ~~$a \geq c \geq t$~~ Одна перешитая взаимноперпендикулярная, а
 из двух оставшихся можно выразить
 $2x - 2y = 1$)

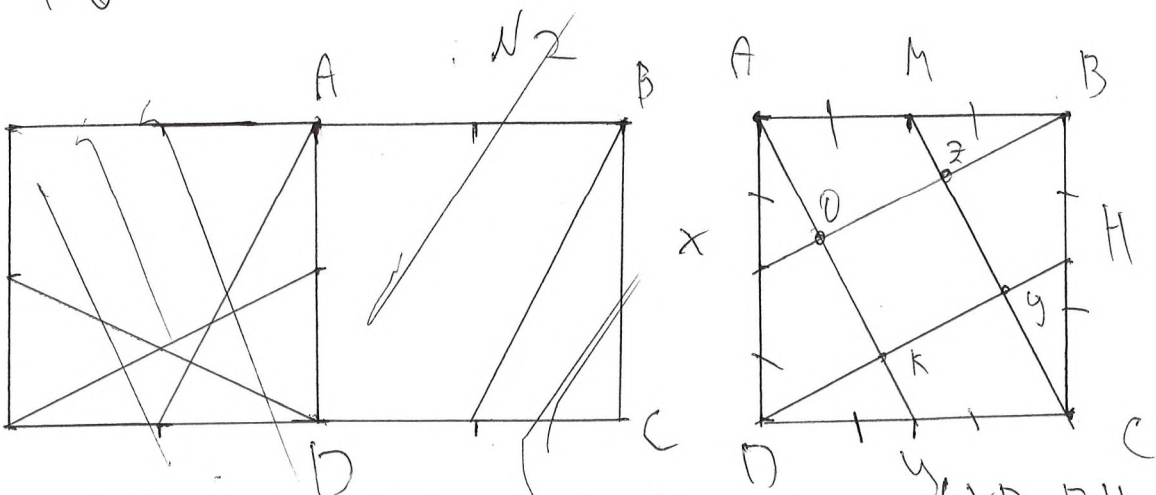
Если $|c| + |a| + |t| \geq 0,5$ (т.к. как просто найти
 мин. решение $|c| + |a| + |t| = 0,5$)

$$c = 0,5$$

$$a = 0$$

$$t = 0$$

$$0,5 - 0 + 0 + 0 + 0,5 = 1 \quad (1=1) \quad \text{⊕}$$



$AB \parallel DN$ т.к. $ADNB$ - параллелограмм ($AD = BN$ $AD \parallel BN$)
т.к. $AK = KY$, $AO \parallel DK$
 $\Rightarrow XO$ - средняя линия $\Rightarrow AO = OK$
 MZ - средняя линия $\Rightarrow BZ = ZO$ (Доказано аналогично)
 HY - средняя линия $\Rightarrow ZY = YC$ (Доказано аналогично)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

DK - средняя линия $N/2$ (продолжение)
 $\Rightarrow DK = KY$ (Док-во аналогичное)
 $\triangle DHC = \triangle MBC$ (по 2 катетам) $DC = BC$ $MB = HC$
 $\triangle MBC = \triangle BAX$ (по 2 катетам) $BC = AB$ $AX = MB$
 $\triangle ADY = \triangle BAX$ (по 2 катетам) $AD = AB$ $DY = AX$
 $\triangle ADY = \triangle DHC$ (по 2 катетам) $DC = AD$ $DY = HC$
 $\triangle ABX = \triangle DHC$ (по 2 катетам) $AB = DC$ $HC = AX$
 $\triangle BCM = \triangle AYD$ (по 2 катетам) $AD = BC$ $MB = DY$
 Пусть $\angle HDC = \alpha$
 $\angle HDC = \angle BCM = \angle ABX = \angle DAY = \alpha$ (по равенству треуг.)
 $\angle DHC = \angle BMC = \angle AXB = \angle AYD = 90 - \alpha$
 $\angle HCS = \angle BZM = \angle ADX = \angle DKY = 90^\circ$
 По сумме углов в треугольнике
 один угол α ; второй $90 - \alpha \Rightarrow$ третий 90°

т.к. сумма острых угл. в прямоугол. 90°

$\triangle ADK$; $\triangle ABO$; $\triangle BZC$; $\triangle DYC$ - прямоугол.
 $\triangle ADK = \triangle ABO = \triangle BZC = \triangle DYC$ (по гипотенузе и острому углу)

Пусть $AD = a$. $a^2 = 2025$ (3 квадр) $\Rightarrow a = 45$

Пусть $AO = x \Rightarrow AO = OK = DK = KY = YC = ZM = BZ = OZ = x$

? (по равенству треуг.)

$KY = HY = MZ = XO = \frac{x}{2}$ ($\frac{1}{2}$ противоположной стороны)
 $\triangle ADY$ - прямоугол. $\Rightarrow AD^2 + DY^2 = AY^2$ (по теореме Пифагора)
 $AD^2 + AY^2 = a^2 + 2a^2$ $AY^2 = 1,5x^2 = 6,25x^2$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$a^2 + \frac{1}{2}a^2 = 2025 + \frac{1}{2} \cdot 2025 = 1,5 \cdot 2025$$

$$1,5 \cdot 2025 = 6,25 \cdot x^2$$

$$\frac{15 \cdot 2025 \cdot 100}{10 \cdot 625} = x^2$$

$$\frac{15 \cdot 2025}{10} = \frac{625}{100} \cdot x^2$$

$$\frac{15 \cdot 2025 \cdot 100}{10 \cdot 625} = x^2$$

$$\frac{15 \cdot 2025 \cdot 100}{625} = x^2$$

$$\frac{15 \cdot 2025 \cdot 2}{125} = x^2$$

$$\frac{3 \cdot 2025 \cdot 2}{25} = x^2$$

$$486 = x^2$$

$$x = \sqrt{486}$$

$S_{OZYK} = x^2$ (т.к. $OZKY$ - квадрат) $\cdot \begin{cases} OZ = ZY = KY = OK \\ \angle OZY = 90^\circ \angle ZYK = 90^\circ \\ \angle KOZ = 90^\circ \angle YKO = 90^\circ \end{cases}$

$$x^2 = \sqrt{486}^2 = 486$$

Ответ: 486





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Пусть S - объем тома ^{1/4}
 v - скорость поездки = $30 \frac{S}{\text{мин}}$

t - время на первом приезде к месту

t' - время на втором приезде к месту

$$\frac{5S}{v} = t$$

$$\frac{5S}{v_{\text{ср}}} = t'$$

$$v_{\text{ср}} = \frac{S_{\text{общ}}}{t_{\text{общ}}}$$

$$S_{\text{общ}} = 5S + 5S$$

$$t_{\text{общ}} = t + (2t + t')$$

время на отъезде

$$\frac{15S}{v} = 3t \quad \left(\frac{3 \cdot 5S}{v} \right)$$

$$3t = t' = 2t'$$

$$3t = t'$$

$$v_{\text{ср}} = \frac{10S}{t + 2t + 3t} = \frac{10S}{6t}$$

$$6t = \frac{6 \cdot 5S}{v}$$

$$v_{\text{ср}} = \frac{10S}{30 \frac{S}{v}} = \frac{10v}{30} = 30 \frac{S}{\text{мин}}$$

$$\left(\frac{30 \cdot 5}{30 \text{ мин}} \right)$$

+

$$v_{\text{ср}} = \frac{10S}{3t + t'}$$

$$3t = \frac{15S}{v} \Rightarrow v_{\text{ср}} = \frac{10S}{\frac{15S}{v} + t'}$$

$$t' = \frac{5S}{\frac{15S}{v} + t'} \quad (\text{по пропорции})$$

$$\frac{10S \cdot t'}{\frac{15S}{v} + t'} = 5S$$

(по пропорции)

$$\frac{5S \cdot 15S}{v} + t' \cdot 5S = 10S \cdot t' \quad | \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5}$$

$$\frac{75S}{v} + t' = 2t'$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N5

~~242~~

$$u = a$$

$$v = b$$

$$w = c$$

$$ab = bc = ca = 2025$$

$$\begin{array}{l} c \neq 0 \\ a \neq 0 \\ b \neq 0 \end{array} \left(\begin{array}{l} \text{т.к. } ab = 2025 \\ x \cdot 0 = 0, a \neq 2025 \end{array} \right)$$

$$ab = bc \quad | \cdot \frac{1}{b}$$

$$a = c$$

$$c \cdot a = 2025 \Rightarrow \boxed{\begin{array}{l} c = a = 45 \\ c = a = -45 \end{array}} \left(\begin{array}{l} \text{т.к. } 2025 = 45^2 \\ = (-45)^2 \end{array} \right)$$

$$ab = bc = ca \quad | \cdot \frac{1}{c}$$

$$b = a$$

$$\Rightarrow \boxed{\begin{array}{l} b = a = 45 \\ b = a = -45 \end{array}} \left(\begin{array}{l} \text{т.к. } 2025 = 45^2 \\ = (-45)^2 \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{l} \text{Но } a = c \\ b = c \end{array} \Rightarrow a = c = b = 45 / -45 \right)$$

значит система имеет 2 решения

$$45 \cdot 45 = 45 \cdot 45 = 45 \cdot 45 = 2025 \quad +$$

$$-45 \cdot (-45) = -45 \cdot (-45) = -45 \cdot (-45) = 2025$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|----------------|
| М5F01 | ВГТУ (Воронеж) |
|-------|----------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| ЗИ51-46 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Соломатин

ИМЯ _____ Кирилл

ОТЧЕСТВО _____ Алексеевич

Дата рождения _____ 05.07.2013

Класс: _____ 5

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

И-Иван, К-крошечка, В-Васешица, И-Иванчик-Иванчик
 можно подумать что нет разницы
 их расположить. Но ИВК больше чем КВИ
 а другие варианты?

в гост

дом →

| | | | |
|----------|---|----|----|
| | 8 | 4 | 3 |
| | И | В | К |
| распарки | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 8 | 8 | 8 |
| 2 | 8 | 72 | 12 |
| 3 | 8 | 12 | 15 |

(в прав вера улу время попр ма как пере. отдельно)

8 + 72 + 15 = 35

а КВИ меньше :

| | | | |
|---|---|---|----|
| | 3 | 4 | 8 |
| | К | В | И |
| | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 7 | 7 |
| 3 | 3 | 7 | 15 |

3 + 7 + 15 = 25

35 > 25.

Иван должен стоять в конце чтобы не дать 8 или другим. с Васешицей тоже самое но т.к Иван в конце Васешица в центре, а у Крошечки хаврошечка других вариантов нет т.к осталось только 1 место

Ответ: Крошечка хаврошечка первая, Васешица вторая, Иван третий



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№2

$$\begin{array}{r} + \text{KIT} \\ \text{BOL} \\ \hline \text{LEB} \end{array}$$

Л не может равн 1 и 2 т.к число
на ноль начинаться не может и все ~~3~~ циф-
ры разные. Самый простой способ решить
разными способами вот один из них

$$\begin{array}{r} + 109 \\ 243 \\ \hline 352 \end{array} \quad \text{вот ещё:} \quad \begin{array}{r} 149 \\ 203 \\ \hline 352 \end{array} \quad \text{и так далее}$$

Ответ: $109 + 243 = 352$, $K=1, B=2,$
 $L=3, И=0, O=4, E=5, T=9$; но есть еще
способы



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



№ 3
I - 42 II - 58
1 ход - Щелкунчик

первым ходом Щелкунчик должен сравнить кучки взяв 16 орехов из II кучки. после хода короля щелкунчик должен взять из другой кучки столько орехов сколько взял король из другой кучки. тем самым если король выигрывает может сделать ход то и щелкунчик может сделать ход.

Ответ: выигрывает Щелкунчик



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№ 4

если Кира солнце то среди них
есть луна т.к. Кира солнце то
луна - Анфиса

если Кира луна то проживареше
т.к. вер. ответ нет но Кира луна
⇒ Кира не луна

Ответ: Кира солнце, Анфиса луна.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

№5

заметьте что у игроков в словах по 12 букв. Кол-во слов у каждого одинаково но могут быть повторы. в слове

^{1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12}
П А Р А Л Л Е Л Ь Н Ы Й

при зачеркивании 5,8 и 6,8 образуется одно слово параллельный. повторка у Барбоса получается ~~«Большее»~~ слов меньше слов чем у Мурзукка. а в слове интегральный повторка нет.

Ответ: у Мурзукка получается больше слов чем у Барбоса

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------------------|
| M7F02 | МЭИ с использованием ВКС |
|-------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VJ40-41 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Соломина

ИМЯ _____ Марина

ОТЧЕСТВО _____ Николаевна

Дата рождения _____ 17.03.2011

Класс: _____ 7

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1 Запишем условия: $У$ - указательный; $Б$ - безымянный; $С$ - средний; \ominus - не сел \oplus - сел.

если $\ominus У$, то $\oplus С$ $\ominus Б$; если $\oplus Б$, то $\oplus С$ $\ominus У$; если $\oplus С$, то $\oplus Б$ $\ominus У$.

Мы видим что если кольцо на $Б$ и $С \rightarrow$ то $У$.

Если $\oplus У$, то $\oplus С$ $\ominus Б$, но если $\oplus С$, то $\oplus Б$ $\ominus У \rightarrow$ $\oplus Б$ и $\oplus У$ противор.

где значит на $У$ кольцо сядет.

Если $\oplus С$, то $\ominus У$ но мы выяснили что $\oplus У$, значит $\oplus С$.

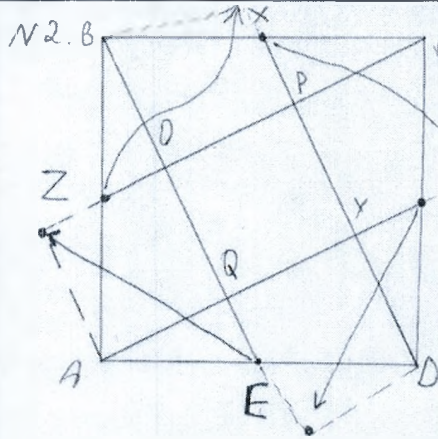
Если $\oplus Б$, то $\ominus У$, но мы выяснили что $\oplus У$, значит $\oplus Б$.

Итого кольцо сядет только на указательный палец.

Ответ: на указательном. \oplus



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Дано:
 $\square ABCD$

Дано:

$\square ABCD$.

τE - середина AD

τF - середина CD

τX - середина BC

τZ - середина BA

AF, BE, CZ, DX - отрезки.

$OPYQ$ - \square угловик.

Найти: $S_{\square OPYQ}$

Решение:

1) Заметим что $2025 = 45 \cdot 45 \Rightarrow$ сторона $\square ABCD = 45$ м.
делит сторону на отрезки по
 середина $\sqrt{22,5}$ м.

2) Также заметим что если совместить $\triangle ZBO$ с \square угловиком $OBXP$, то получится квадрат т.к. $\angle ZBO + \angle OBX = 90^\circ$ и $OB =$ биссектриса $\triangle ZBO$ и \square угловика $OBXP$, этот квадрат будет с сторонами $22,5$ м т.к. середина стороны делит на равные углы. Также самое с $\triangle XPC$ и \square угловиком $PCYQ$ тоже самое с $\triangle YFD$ и \square угловиком $YDEQ$ тоже самое с $\triangle EQA$ и \square угловиком $DQAZ$ и у нас получилось 5 равных квадратов т.к. у них равные стороны $AE = EO = OQ = QA = QF = FD = DY = YQ = XX = XC = CP = PY = PZ = ZB = BO = OP$ получается $\square FQYD = \square YXCP = \square POBZ = \square DEAQ = \square OPYQ$.

$$\text{Значит } S_{\square OPYQ} = \frac{2025}{5} = 405 \text{ м}^2$$

Ответ: 405 м^2



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N3 1) наименьшее значение $S = |c| + |a| + |t| = 0,6$
 $c = 0,5$; $a = 0$; $t = 0,1$.

2) Проверим.

$$|0,5 - 0| + |0 - 0,1| + |0,1 - 0,5| = 1.$$

$$|0,5| + |0| + |0,1| = 0,6.$$

3) Не надо меньше считать S ? т.к. если $S = 0,4$; $0,5$ или меньше, то макс. число уже $0,499\dots 9$, а наименьшее $0,5 - 0,4999\dots 9 = 0,000\dots 01 \Rightarrow$ проверим возможность такого

пусть $a = 0,4999\dots 9$; $c = 0$; $t = 0,00\dots 01$.

$$|0 - 0,4999\dots 9| + |0,4999\dots 9 - 0,00\dots 01| + |0,00\dots 01 - 0| =$$

$$0,4999\dots 9 + 0,4999\dots 98 + 0,00\dots 01 = 0,4999\dots 9 +$$

$$+ 0,4999\dots 9 = 0,988888\dots 8 < 1. \Rightarrow \text{наименьшее}$$

$$S = |c| + |a| + |t| = 0,6.$$

Ответ: 0,6.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N4 Всего талов $5+5=10$ талов.~~Путь в 1 тале 30 букв.~~Пусть первые 5 талов он ел t_1 - времени. t_1 - сел букв всегоПотом он отдыхал $2t_1$ - времени.

Средняя скорость

$$\frac{u t_1}{t_1 + 2t_1} = \frac{u t_1}{3t_1} = \frac{u}{3} \text{ с этой скоростью он ел остав-}$$

шиеся 5 талов, а это $\frac{90}{3} = 30 \frac{\text{б}}{\text{минуту}}$. +

Проверка пусть в тале 30 букв \Rightarrow 5 талов он съел за 5 минут. затем он отдыхал $5 \cdot 2 = 10$ минут.

а потом он съел $5 \cdot 30 = 450$ букв за $\frac{450}{30} = 15$ минут.

Считаем среднюю скорость $\frac{450 + 450}{5 + 10 + 15} = \frac{900}{30} = 30 \frac{\text{б}}{\text{мин}}$

Всё сходится.

Ответ: $30 \frac{\text{б}}{\text{мин}}$.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$N5 \quad UV = VW = WU = 2025.$$

$$\text{Посмотрим на } \underline{U}V = \underline{V}W \Rightarrow U = W.$$

$$\text{Посмотрим на } \underline{V}W = \underline{W}U \Rightarrow V = U$$

$$\begin{aligned} U=W \\ V=U \end{aligned} \Rightarrow U=W=V, \text{ а значит } \begin{aligned} U^2 &= 2025 \\ U &= \pm 45 \end{aligned}$$

$$\text{значит } 45 \cdot 45 = 45 \cdot 45 = 45 \cdot 45 = 2025.$$

$$U=W=V=45. (U=45; W=45; V=45)$$

$$\text{Ответ: } \pm 45; \pm 45; \pm 45.$$

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------|
| M10F01 | МЭИ (Москва) |
|--------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| IG56-66 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Столяров

ИМЯ _____ Михаил

ОТЧЕСТВО _____ Андреевич

Дата рождения _____ 04.08.2008

Класс: _____ 10

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

(N1) Не будем учитывать \Rightarrow сначала + пополам
] Пусть K . Тогда I будет $0,4K$, а II $0,21K$
 $= (1 - 0,4 - 0,21)K = 0,39K$

На второй этап $0,21K$, из которого
 он получит $0,4 \cdot 0,21K$, а пополам $0,39 \cdot 0,21K$.

Итого не будем учитывать суммы:

$$\begin{aligned} & 0,4K + 0,39K + 0,4 \cdot 0,21K + 0,39 \cdot 0,21K = 0,4 \cdot 1,21K + 0,39 \cdot 1,21K \\ & = 1,21K \cdot 0,79 = 0,9559K, \text{ т.е. } 95,59\% \text{ от } K \end{aligned}$$

(N2)

Ответ: $95,59\%$

$$1 - x^2 + \sqrt[3]{8x^3 - 1 - x^2(12\sqrt[3]{1-x^2} - 1) + 6x^3\sqrt{x^4 - 2x^2 + 1}} = 2x \quad (*)$$

$$\begin{aligned} \text{45: } S &= (2x)^3 - 1 + x^2(12\sqrt[3]{x^2-1} + 1) + 6x^3\sqrt{x^4-2x^2+1} = \\ &= (2x)^3 + 3 \cdot (2x)^2 \sqrt[3]{x^2-1} + 3 \cdot 2x \sqrt{(x^2-1)^2} - (\sqrt[3]{x^2-1})^3 = \\ &= (2x + \sqrt[3]{x^2-1})^3 \end{aligned}$$

Тогда (*) можно записать как:

$$1 - x^2 + \sqrt[3]{(2x + \sqrt[3]{x^2-1})^3} = 2x$$

$$1 - x^2 + 2x + \sqrt[3]{x^2-1} = 2x \quad (1)$$

$$\text{] } \sqrt[3]{x^2-1} = t \Rightarrow 1 - x^2 = -\sqrt[3]{x^2-1} = -t^3$$

$$(1) \Leftrightarrow t - t^3 = 0$$

$$t(t^2 - 1) = 0$$

$$\begin{cases} t=0 \Rightarrow \sqrt[3]{x^2-1} = 0 \Rightarrow x^2-1=0 \Rightarrow x = \pm 1 \\ t=1 \Rightarrow \sqrt[3]{x^2-1} = 1 \Rightarrow x^2-2=0 \Rightarrow x = \pm\sqrt{2} \\ t=-1 \Rightarrow \sqrt[3]{x^2-1} = -1 \Rightarrow x^2=0 \Rightarrow x=0 \end{cases}$$

Ответ: $\pm 1, \pm\sqrt{2}, 0$

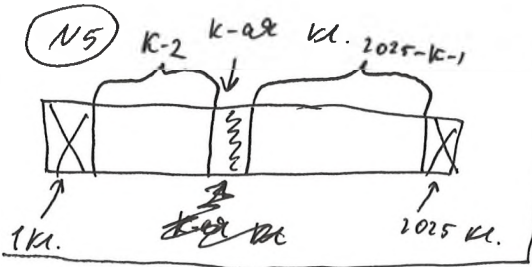


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Уравнение имеет корни, среди которых есть положительные $\sqrt{2}, \sqrt{2}$ ($1, \sqrt{2}$)
минимальный по модулю = 0
максимальный по модулю = $\pm\sqrt{2}$



Ответ: min по модулю = 0
max по модулю = $\pm\sqrt{2}$
имеет корни, есть положительные



Для начала опишем k -во способов добраться из одного конца, опуская в другой: 2^{k-1}

Пусть, для определённости, монета стоит в левой крайней $\frac{1}{2}$ клетки. Поскольку путь необходимо пройти в крайнюю правую, то он будет состоять из k шагов. Но все остальные $2025-2=2023$ клетках он либо подбавляет, либо не, т.е. вероятность на каждой клетке ровно 2. Для подсчёта k -ва путей перемножим все вероятные варианты на клетках (мы можем это сделать, поскольку монета движется в одну сторону по условию), получим $2^{2023} \cdot 1 = 2^{2023}$ путей. Далее будем прибавлять или снимать выкинутыми для вычисления k -ва путей из одного конца опуская в другой (из последней клетки можно, что требуется он для опуская любой длины, при этом если начальная и конечная точки совпадают и опуская вычитается в одну клетку, то и k -ва будет единственной

IV) Понесим теперь монету в клетку с номером k (см. рисунок в начале решения)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Пусть, для определенности, леву сначала надо сделать
правую трампу, а уже затем - левую (напомним, что
дальше ~~будем~~ допустиме обратными и указам -
ведь наши леву нужно будет в ~~каждой~~ каждой
случае вернуться в начальную клетку). Тогда
запомним, что сумма от 1 до k, без учета крайней
клетки, будет $2^{2025-k-1}$ клетка, т.е. k-во
способов добраться из k-ой клетки в правую
трампу будет равно $2^{2025-k-1}$ (см. алгоритм в н.1).
Далее, он будет иметь 2^{2023} путей до левой
трампы (см. алгоритм в н.1). Далее ему необходимо
вернуться в k-ю клетку, а выход до k-ой, не вклю-
чая её, на его пути k-2 т.е. k-во способов
добраться до k-ой клетки будет равно 2^{k-2}
(см. алгоритм в н.1).

Итого же k-во путей, которыми можно
осуществить перемещение, будет вычисляться как

$$2^{2025-k-1} \cdot 2^{2023} \cdot 2^{k-2} = \frac{2^{2025} \cdot 2^{2023}}{2^k} = 2^{2025+2023-3} = 2^{4045}$$

(перемножая способы, т.е. ~~каждый~~ каждый путь на
каждом участке его пути не зависит от
предыдущих участков)

Таким образом, поскольку количество ~~для~~ k-во
вариантов = const, получаем, что оно не
зависит от начального положения трампы,
т.е. не зависит от k.

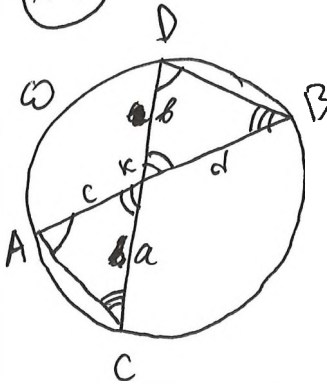


Отвлет: k-во ~~не~~ зависит
от ~~начального~~
положения трампы



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N4



1) \neq окружность ω , AB, CD - хорды, \neq (1)K: [AB] ∩ [CD]
соединим BD и AC

2) \neq $\triangle KDB$, $\triangle AKC$:

$\angle DKB = \angle AKC$, м.к. они вертикальные
 $\angle BAC = \angle CDB$, м.к. они опираются на одну дугу } $\Rightarrow \triangle KDB \sim \triangle KAC$
по 2-м углам

3) из подобия следует, что $\frac{DK}{AK} = \frac{BK}{CK}$ (1)

(ведь у этих углов у этих Δ , очевидно, тоже равны, по сумме углов)

4) (1) $\Leftrightarrow \frac{b}{c} = \frac{d}{a} \Leftrightarrow ab = cd$, т.е. произведение отрезков хорд, на которые она делится точкой пересечения, равно.

Понимать \neq $c=1, d=4, b=2, a=3$ (т.е. от общего случая перейдем к описанному в задании, при этом $\angle DKB = \angle AKC = 90^\circ$)

Отметим, что $1 \cdot 4 \neq 2 \cdot 3$, т.е. $4 \neq 6$, т.е. описанная в задании конфигурация невозможна.

Ответ: условие невозможно.

N3

$$(x^{2025} - 2025x + 2024) : (x-1)^2, \quad x > 1, \quad x \in \mathbb{N}$$

Докажем это индукцией по x :

I База: $\exists x=2 \Rightarrow (2^{2025} - 2025 \cdot 2 + 2024) : 1^2$ - истина

II Предположение: \exists для $x=k - (k^{2025} - 2025k + 2024) : (k-1)^2$ - истина



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

III Переход: докажем, что для $x = k+1$

$$\left((k+1)^{2025} - 2025(k+1) + 2024 \right) : (k+1)^2 - \text{целое} \\ = A$$

$$(k+1)^2 = k^2$$

$$A = (k+1)^{2025} - 2025k - 2025 + 2024 = (k+1)^{2025} - 2025k - 1 =$$

$$= k^{2025} + 2025k^{2024} + \dots + \overbrace{2025k + 1 - 2025k - 1}^{=0} =$$

$$= k^2 \left(k^{2023} + 2025k^{2022} + \dots + C_{2025}^2 \right) : k^2 - \text{целое}$$

Косогранные после раскрытия $(k+1)^{2025}$ по формуле Ньютона

т.о. $(x^{2025} - 2025x + 2024) : (x-1)^2$ для $\forall x \in \mathbb{N}, x > 1$

Ответ: да



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------|
| М5F01 | МЭИ (Москва) |
|-------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| QW28-17 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Сухина

ИМЯ _____ Елизавета

ОТЧЕСТВО _____ Ивановна

Дата рождения _____ 10.02.2013

Класс: _____ 5

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 2 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Реш. + Отв. $N=1$ (+)

Если гости приходят поочередно, то не имеет значения кто 1, кто 2, кто 3.

«В» перемены мест слогаемых, сумма *такая тракторная* не меняется! =

$$\begin{array}{cccccc}
 \text{КИТ} + \text{ВОЛ} & = & \text{ЛЕВ} & (+) \\
 123 & 456 & 6?4
 \end{array}$$

Сначала попробуем поставить самые маленькие цифры как: 1 2 3 4 5

Если «в» в слове вол это 4, то и в слове лев тоже. (Противоречие)

В этом примере есть 2 буквы «в» и «л». Попробуем их сделать наименьшими

Например: В - 2, л - 4

~~КИТ~~ соответственно «К» будет 1

$$\text{КИТ} + \text{ВОЛ} = \text{ЛЕВ}$$

$$\begin{array}{r}
 129 + 637 = 766 \\
 \hline
 \end{array}$$

Ответ: В - 7, л - 8, К - 1,
и - 2, Т - 9, О - 3, Е - 6.

$$129 + 738 = 867$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$N = 3$ (+)

Самая короткая игра: *а душе вариант?*

- 1) Ш. ходит первым и берёт ^{все} 42 ореха
- 2) К. ходит вторым и берёт все 58 орехов
- 3) и Побеждает Король

Ответ: Побеждает Король.

$N = 4$ (+)

Куре не могут ответить "Нет" потому что тогда она лезет, а это противоречие. Куре ответят "Да" потому что тогда она салютничко и говорит правду, а Андруса лезет.

Ответ: Андруса - лезет, Кура - салютничко.

$N = 5$ (+)

Так как интетральный - 12
в этих словах код - параллельный - 12
мнество букв одинаковое, то и
слов из них можно сделать
одинаковое количество.

Ответ: не может. *из этого не следует равенство количества слов*

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------------------|
| М6F01 | МЭИ с использованием ВКС |
|-------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| SO25-40 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Тимошенко

ИМЯ _____ Евангелина

ОТЧЕСТВО _____ Дмитриевна

Дата рождения _____ 20.12.2012

Класс: _____ 6

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ листах

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1

Так как Кузьма Вопроскин задал нам вопрос, на который мы можем ответить либо «да», либо «нет» это так же положит нам в определении его «типа».

Рассмотрим 2 варианта:

1. Если мы ответим «да».

значит, Кузьма Вопроскин солнышко, ведь мы сказали «да». Так как на вопрос ~~«да»~~ «является ли

Кузьма Вопроскин месяцем (он солнышко) он ответил бы «нет», значит задававший данный вопрос - месяц. Но!!!

так как мы сказали, что Кузьма Вопроскин относится к таким людям, которые могли спросить является ли я месяцем, но Кузьма - солнышко, а данный человек - месяц, а значит наш ответ должен был быть «нет», но это полностью изменило решение.

2. Если мы ответим «нет».

значит, Кузьма - месяц. На вопрос является ли Кузьма месяцем Кузьма ответил бы «да». Задававший вопрос - солнышко. И мы сказали, что Кузьма не относится к данному типу, это абсолютно верно.

Кузьма Вопроскина - месяц.

Ответ: Кузьма Вопроскин - месяц.



Задача №2.

Итак, запишем несколько правил, по ребусу $KLT + BOA = AEB$.

$$A: 2 \neq B \quad | \quad T + A > 10$$

$$K + B < 10$$

$$A - B = K / (K + 1)$$

$$(0 + B) - A = T$$

$$(10 + B) - A \neq A - B$$

и еще должно для u и e остаться 2 цифры, идущие подряд. Для наиболее удобной нам равняется нулю.

Запишем столбик.

$$\begin{array}{r} KLT \\ + BOA \\ \hline AEB \end{array}$$

$$\begin{array}{r} KLT \\ + 108 \\ \hline 8E1 \end{array}$$

посмотрим на эти столбцы.

$$k + 1 = 8, \quad k = 7 \quad T + 8 = 11 \quad T = 3$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 108 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$u + 1 = E$$

$$u = 4 \quad E = 5$$

у нас остались для этого 4 и 5

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 108 \\ \hline 851 \end{array}$$



Ответ: $743 + 108 = 851$.

$$\left(\begin{array}{lll} k = 7 & B = 1 & \\ u = 4 & O = 0 & E = 5 \\ T = 3 & A = 8 & \end{array} \right)$$

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №3



Наибольшее произведение будет у чисел с большей степенью (кроме 1 и 0 чисел, ведь $1 \cdot 1 = 1$, сколько бы раз не умножать, а $0 \cdot 0 = 0$.) значит, 2 в 26 степени, ведь $52 : 2 = 26$.

Ответ: 2^{26}

почему это
будет МАКСИМАЛЬНОЕ
произведение?



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №4

Все орехи можно раскладывать до горсток даже с одним орехом. Когда все горстки будут по одному ореху, оставшийся ~~орех~~ (у которого перед ходом все орехи по одному) проиграл. Что бы разложить стопочку по одному ореху надо из ~~какой~~ количества вместе ~~получим~~ ходов. Если все ходы ~~и~~ нечётны - выиграл ~~Мышиный~~ Целкушник, а если чётны - Целкушник. Тогда $(9-1) + (11-1) + (13-1) + (17-1)$ мы видим, что все первоначальные числа - нечётны. Из нечёт. вместе 1-будет Целкушник.

Ответ: Целкушник.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №5

Итак, слова как у Мурзика, как у Барбога все с равным количеством разнообразных букв (12 повторений), но!!! если считать, что любое слово (для примера слово-слово) ~~мы~~ если поменять букву "л" на "л" или "е" на "е" ничего не будет. Я про то, что чадо вместе все повторки ^{почему?} Тогда у Мурзика - 11 букв, а у Барбога - 9.

Значит, Мурзик может составить больше слов.

Ответ: Да, может. Мурзик.

*просто не в
наибольшем повторяющихся
букв, а в их
близком
расположении*



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|------------------|
| M11F01 | КГЭУ (г. Казань) |
|--------|------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| HE99-63 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Тукшаитов

ИМЯ _____ Руслан

ОТЧЕСТВО _____ Алиевич

Дата рождения _____ 19.06.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1

$$1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2$$

$$1 + \sqrt{(3x - \sqrt{1-x^2})^2} = 10x^2$$

$$1 + |3x - \sqrt{1-x^2}| = 10x^2$$

$$\text{ОДЗ: } 1-x^2 \geq 0 \Rightarrow x \in [-1, 1]$$

$$\text{1) } 3x - \sqrt{1-x^2} \geq 0$$

$$1 + 3x - \sqrt{1-x^2} = 10x^2$$

$$\text{2) } 3x - \sqrt{1-x^2} < 0$$

$$1 + \sqrt{1-x^2} - 3x = 10x^2$$

Решим оба пункта.

$$\text{1) } \begin{cases} \sqrt{1-x^2} \leq 3x \\ (1-x^2) - 9x^2 + (3x - \sqrt{1-x^2}) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1-x^2 \leq 9x^2 \\ x \geq 0 \\ (\sqrt{1-x^2} - 3x)(\sqrt{1-x^2} + 3x) +$$

$$+ (3x - \sqrt{1-x^2}) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} 10x^2 \geq 1 \\ x \geq 0 \\ (\sqrt{1-x^2} - 3x)(\sqrt{1-x^2} + 3x - 1) = 0 \end{cases}$$

$$(\sqrt{1-x^2} - 3x)(\sqrt{1-x^2} + 3x - 1) = 0$$

$$\sqrt{1-x^2} = 3x$$

$$\sqrt{1-x^2} = 1 - 3x$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 1-x^2 = 9x^2 \\ x \geq 0 \\ 1-x^2 = 1-6x+9x^2 \\ 3x \leq 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}} \\ x \geq 0 \\ x(10x-6) = 0 \\ x \leq \frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{10}} \\ \begin{cases} x = 0 \\ x \leq \frac{1}{3} \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{\sqrt{10}}{10} \\ x \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \geq \frac{4}{\sqrt{10}} \\ \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{\sqrt{10}}{10} \end{cases} \end{cases} \Leftrightarrow x = \frac{\sqrt{10}}{10}$$

$$\text{2) } \begin{cases} 3x - \sqrt{1-x^2} < 0 \\ (1+x^2) + 9x^2 + (\sqrt{1-x^2} - 3x) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{1-x^2} > 3x \\ (\sqrt{1-x^2} - 3x)(\sqrt{1-x^2} + 3x) + \\ + (\sqrt{1-x^2} - 3x) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 1-x^2 > 9x^2 \\ x < 0 \\ (\sqrt{1-x^2}-3x)(\sqrt{1-x^2}+3x+1) = 0 \end{cases} \quad (\Leftrightarrow) \begin{cases} x^2 < \frac{1}{10} \\ x \geq 0 \\ 0(\sqrt{1-x^2}-3x)(\sqrt{1-x^2}+3x+1) = 0 \end{cases}$$

$$a) (\sqrt{1-x^2}-3x)(\sqrt{1-x^2}+3x+1) = 0$$

$$\begin{cases} \sqrt{1-x^2} = 3x \\ \sqrt{1-x^2} = -1-3x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1-x^2 = 9x^2 \\ x \geq 0 \\ 1-x^2 = 1+6x+9x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{10}} \\ x(10x+6) = 0 \\ x \leq -\frac{1}{3} \end{cases} \quad (\Leftrightarrow) \begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{10}} \\ x \leq 0 \\ x = -9,6 \\ x \leq -\frac{1}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{\sqrt{10}} \\ x = -9,6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 < \frac{1}{10} \\ x < 0 \\ x = \frac{1}{\sqrt{10}} \\ x = -0,6 \end{cases} \Leftrightarrow x = -0,6$$

Получили два корня $x_1 = -0,6$; $x_2 = \frac{\sqrt{10}}{10}$.

Ответ: да, есть миним. корни, $x_{\max} = \frac{\sqrt{10}}{10}$,
максимальной по модулю $x = -0,6$

Минимальной: $\frac{\sqrt{10}}{10}$

№ 2.

Из условия экран пропускает 21%, а не пропускает 79%

Пусть экран на экран падает x лучей.
Первый экран пропустит $0,21x$ лучей, а
вообще второй пропустит $0,21 \cdot (0,21x) = 0,0441x$ лучей.

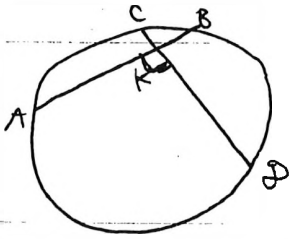
То значить два экрана пропускают $\frac{0,0441x}{x} \cdot 100\% = 4,41\%$ лучей, а значит не пропускают $100\% - 4,41\% = 95,59\%$

Ответ: 95,59%



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3.



Должно выполняться равенство:

$$AK \cdot KB = CK \cdot KD, \text{ но в нашем случае } 1 \cdot 4 \neq 2 \cdot 3, \text{ значит, такого не может быть. } \oplus$$

1 · 4 ≠ 2 · 3, значит, такого не может быть. ⊕

Ответ: нет решения

Задача 45

(по формуле Ньютона)

$$(2023+1)^{2026} - (2023+1)(2023+3) + 2025 =$$

$$= (2023^{2026} + C_{2026}^1 \cdot 2023^{2025} + C_{2026}^2 \cdot 2023^{2024} + \dots + C_{2026}^{2025} \cdot 2023 + 1) -$$

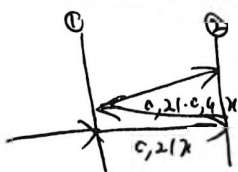
$$- 2023^2 - 4 \cdot 2023 - 3 + 2025 = C_{2026}^{2025} \cdot 2023 + 1 - 4 \cdot 2023 + 2025 =$$

$$= 2026 \cdot 2023 + 1 - 4 \cdot 2023 = 2023 \equiv 0 \pmod{2023^2}, \text{ значит, число делится.}$$

В решении использовалось, что 2023^n , где $n \in \mathbb{N}$ и $n > 2$, то $2023^n \equiv 0 \pmod{2023^2}$ ⚠ Проверить!

Ответ: да, это число делится на 2023^2

Задача 42



Пусть на первый экран попадет n лучей, тогда он пропускает дальше $0,21n$ лучей. Далее

второй экран пропускает $0,21^2 n$ лучей и отражает $(0,21 \cdot 0,4)n$, которые снова пройдут экран и попадут на первый экран, который отражает $(0,21 \cdot 0,4 \cdot 0,4)n$ лучей, которые снова попадают на второй экран и лучи $(0,21^2 \cdot 0,4^2)n$. Этих лучей пропускают второй экран



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 2 (продолжение)

И так далее. То есть общее количество ~~отражений~~ лучей произведеном лучей - сумма количества лучей произведеном в первом экране после ^{1,2,3,...} отражений от него или произведеном без отражений от второго экрана. Притом количество лучей, произведеном после ~~отражений~~ от второго экрана можно вычислить по формуле:

$$0,21x \cdot (0,21 \cdot 0,4)^{2k} + 0,21x \cdot 0,4^{2k}$$

Всего произведеном лучей:

$$S = 0,21^2 x + 0,21^2 x \cdot (0,21 \cdot 0,4)^2 + 0,21^2 x \cdot (0,21 \cdot 0,4)^4 + \dots$$

Получим сумму геом. прогрессии (бесконечно убывающей) со знаменателем $(0,4)^2$

$$S = \frac{0,21^2 x}{1 - 0,16} = \frac{0,21^2 x}{0,84} = \frac{0,21^2 x}{0,84} = \frac{0,21x}{4} = 0,0525x$$

Процент произведеном лучей:

$$\frac{0,0525x}{x} \cdot 100\% = 5,25\% \text{ а значит не произведеном}$$

$$\text{Больше } 100\% - 5,25\% = 94,75\%$$

Ответ: 94,75% (+)

Задача 4.

Идем роботу нужно пройти вдоль стороны к клеткам, количество способов пройти к клеткам задаётся рекурентно. Пусть a_k - количество способов пройти к клеткам. У робота есть два варианта либо переместиться на одну клет-



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

ну и тогда ему останется пройти $k-1$ клетку, либо переместиться на две клетки и ему останется пройти $k-2$ клетки

То есть: $a_k = a_{k-1} + a_{k-2}$. Количество способов соответствуют числам Фибоначчи $a_1=1, a_2=2, a_3=3, a_4=5, a_5=8, \dots$

II Если робот стоит в одной из концов полосы, то ему просто нужно два раза пройти по ленте. Вариантов сделать это: $(a_{2024})^2$

② Если робот стоит где-то в середине из концов, то он может выбрать сначала идти влево или вправо. Пусть он стоит на i -ой клетке, тогда ему нужно будет пройти сначала $i-1$ клетку, потом 2024, а потом 2025- i клеток, либо сначала 2025- i , потом 2024, а потом $i-1$ клетку. Заметим, что где бы ни стоял робот, он в любом случае в сумме пройдёт $2024+2025$ клеток. Способов осуществить маршрут во ② случае: $a_{i-1} \cdot a_{2024} \cdot a_{2025-i} + 2$

Чтобы найти максимальное кол-во способов, нужно найти максимальное значение $a_{i-1} \cdot a_{2025-i}$

Но мы помним, что максимальное произведение чисел Фибоначчи для одной и той же суммы их индексов достигается при их равенстве, то есть максимальное значение будет при $i-1 \approx 2025-i \Rightarrow i \approx 1013$. Заметим,

что при данном значении $a_{1013}^2 \cdot 2 > a_{2024}$, а значит $a_{1013}^2 \cdot a_{2024} \cdot 2 > a_{2024}^2$. Максимальное кол-во достигается, когда робот стоит в центре полосы.

Ответ: если робот стоит в центре полосы

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|----------|---|
| М9F01 | БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования |
| № группы | Место проведения |

| |
|---------|
| ОЯ65-97 |
|---------|

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

шифр

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Федоров
ИМЯ _____ Алексей
ОТЧЕСТВО _____ Сергеевич

Дата рождения _____ 25.12.2009

Класс: _____ 9

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 9 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1.

$$\sqrt{5+12\sqrt{5+4\sqrt{6+2\sqrt{5}}}} = \sqrt{5+12\sqrt{5+4\sqrt{(1+\sqrt{5})^2}}} =$$

$$= \sqrt{5+12\sqrt{5+4|1+\sqrt{5}|}} = \sqrt{5+12\sqrt{5+4+4\sqrt{5}}} =$$

$$\sqrt{5+4} = 1+\sqrt{5} > 0$$

$$= \sqrt{5+12\sqrt{(2+\sqrt{5})^2}} = \sqrt{5+12|2+\sqrt{5}|} =$$

$$2+\sqrt{5} > 0$$

$$= \sqrt{5+24+12\sqrt{5}} = \sqrt{(3+2\sqrt{5})^2} = |3+2\sqrt{5}| = 3+2\sqrt{5} =$$

$$= 3+\sqrt{20} = ?$$

Вычленим $\sqrt{20}$ и добавим (без квантификатора) к целой части 3.

+

Ответ: можно.

N5. Оценка:

$$|x_1-x_2| + |x_2-x_3| + \dots + |x_{99}-x_{100}| + |x_{100}-x_1| = 1$$

Заметим, что в каждом из модулей выражение не может быть ≥ 0 или < 0 , ведь тогда при раскрытии модулей не определится:

1) Если хотя бы одному модулю число ≥ 0

$$x_1 - x_2 + x_2 - x_3 \dots + x_{100} - x_1 = 0 \neq 1$$

2) Если хотя бы одному модулю число < 0

$$-x_1 + x_2 - x_2 + x_3 \dots - x_{100} + x_1 = 0 \neq 1$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№5 (продолжение)

Значит хотя бы под одним модулем выражение отрицательно и хотя бы под одним положительно. где концы x_i ;

Раскроем модули по определению и заметим, что или в получившемся выражении содержится $x_i - x_i$ (т.е. x_i сократилось) или $x_i + x_i$ (что равно $2x_i$) или $-x_i - x_i$ (что равно $-2x_i$). Это значит, что при сокращении выражение имеет вид $2(x_i + \dots - x_j)$

$$2(x_i + \dots - x_j) = 1$$

$$x_i + \dots - x_j = 0,5$$

По т.к. $|x_k| = |-x_k|$, а сумма ~~то~~ $x_i + \dots - x_j = 0,5$,

то сумма $|x_i| + \dots + |x_j| \geq 0,5$, а значит и

$$|x_1| + |x_2| + \dots + |x_{100}| \geq 0,5$$



Пример:

$$x_1 = 0,5; \quad x_2 = x_5 = \dots = x_{100} = 0$$

$$0,5 + \sum 0 \neq 1$$

$$|0,5 - 0| + |0 - 0| + \dots + |0 - 0| + |0 - 0,5| = |0,5| + |-0,5| = 1$$

№2.

1) Если $v = u$, то первый буквоед все время ел со скоростью v $\frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$, а второй буквоед все время ел со скоростью v $\frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$, а значит каждый из них ел с одинаковой постоянной скоростью, а значит и справились они буквоедом. (+)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N2 (продолжение)

2) $v \neq u$; Пусть ~~не читая~~ ~~одновременно~~ $v \rightarrow u$

Пусть в каждой книге x букв. Тогда в десяти томах всего $10x$ букв.

Время первого буквоода равно ~~$\frac{5x}{v}$~~ $\frac{5x}{v} + \frac{5x}{u}$

↑
первые 5 томов
 $v \frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$

↑
остальные 5 томов
 $u \frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$

Врем. Время второго обозначим за $2t$

~~$$v t + u t = 10x$$~~

↑
первая половина
времени со
скоростью v

$\frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$

Вторая половина времени
со скоростью u

$\frac{\text{букв}}{\text{минуту}}$

$$t(v+u) = 10x$$

$$t = \frac{10x}{v+u}$$

Сравним числа $\frac{5x}{v} + \frac{5x}{u}$ и $\frac{10x}{v+u}$

$$\frac{5xu + 5xv}{vu} > \frac{10x}{v+u} \quad | : x$$

$$\frac{5u + 5v}{vu} > \frac{10}{v+u} \quad | : 5$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№2 (продолжение 2)

$$\frac{u+v}{vu} > \frac{2}{v+u} \quad | \cdot (v+u)(vu)$$

$$(u+v)^2 > 2vu$$

~~$$u^2 + 2u^2 + v^2$$~~

$$u^2 + 2uv + v^2 > 2vu$$

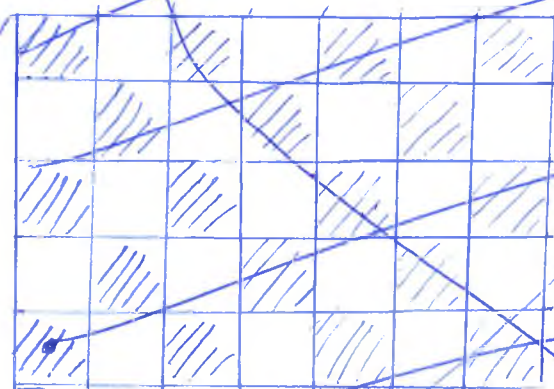


А это значит, что в таком случае второй будет быстрее (его время меньше)

Ответ: Если $v=u$, то оба справятся за одно и то же время; если $v \neq u$, то второй справится быстрее.

№3.

Раскрасим дольку в 2 цвета следующим образом:
(шахматная раскраска)



- черная клетка

- белая клетка

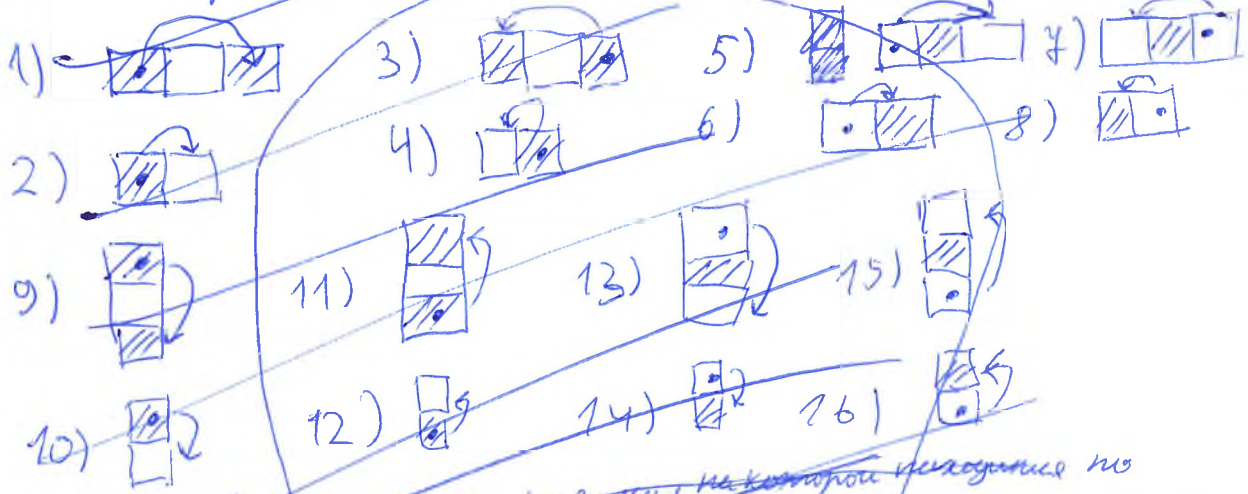
- монетка.

Пусть, не зная значения (голки шахматная), монетка начинает из левой нижней клетки. Будем называть клетку использованной, если монетка на ней побывала или перепрыгнула через нее. Если этой клетке старта монетка не будем считать использованной до тех пор, пока монетка вновь на ней не окажется.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Рассмотрим все возможные ^{виды} ходы монотонно.



~~Первоначальная клетка, на которой находится по
 Теперь рассмотрим, какой будет цвет \times клетки (по
 цвету), используемая за каждой из видов хода~~

- ~~Виды 1, 3, 9, 11 - используется 1 черная и 1 белая клетка~~
- ~~Первоначальную клетку (на которой находится монотонно до хода) будем считать уже использованной (исключение - 1 ход. Но мы договоримся, что будем считать ее неиспользованной до тех пор, пока монотонно вновь на нее не вернемся)~~
- ~~Виды 1, 3, 9, 11 (из черной в черную) - используется 1 черная и 1 белая клетка~~
- ~~Виды 5, 7, 13, 15 (из белой в белую) - используются 1 черная и 1 белая клетка~~
- ~~Виды 2, 4, 10, 12 (из черной в белую) - используем 1 белая клетка~~
- ~~Виды 6, 8, 14, 16 (из белой в черную) - используем 1 черная клетка~~



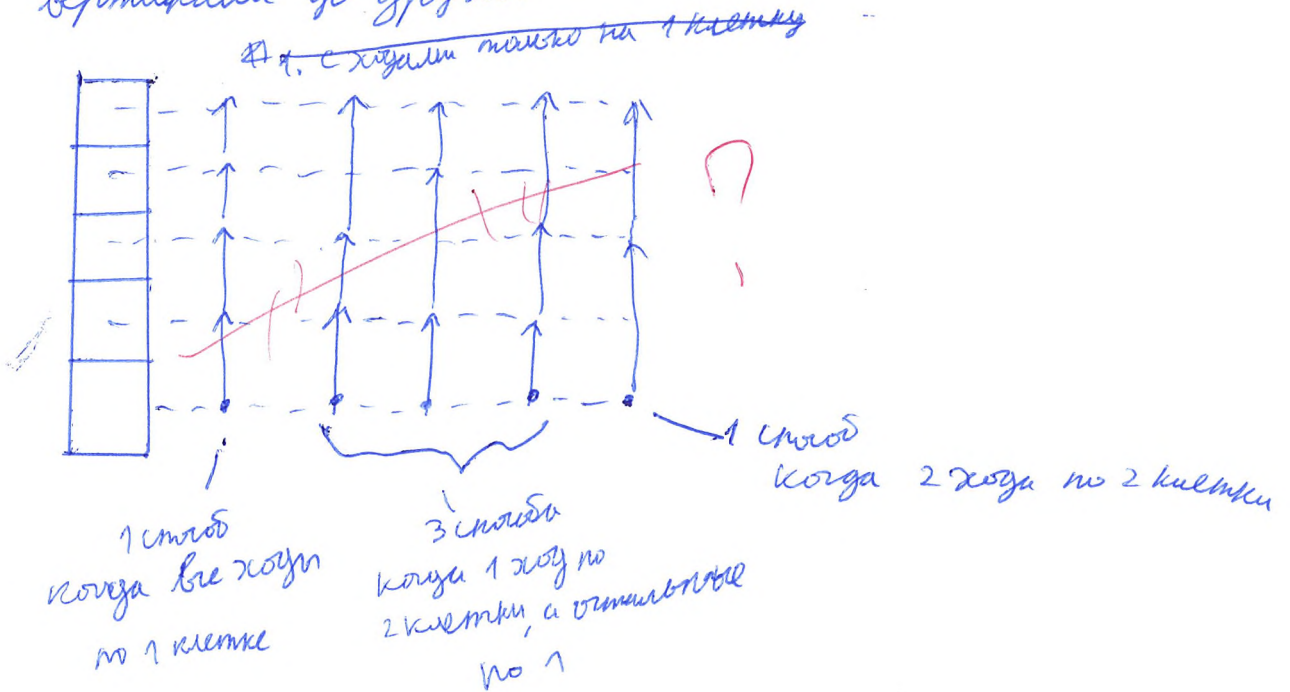
ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Заметим, что изначально на доске 17 неиспользованных белых клеток и 18 неиспользованных черных клеток.

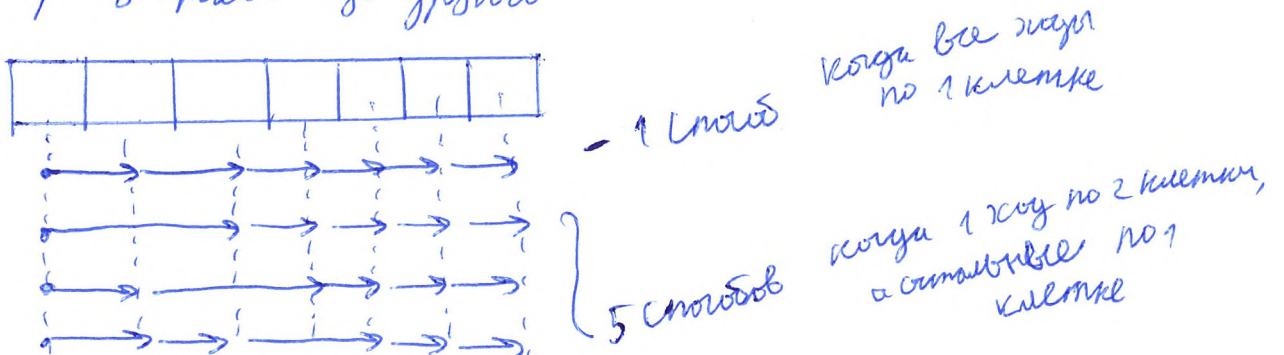
~~Этот путь ходит по черной и белым клеткам соответственно доске и возвращается~~

№3.

Рассмотрим число способов пройти с одного конца вертикали до другого



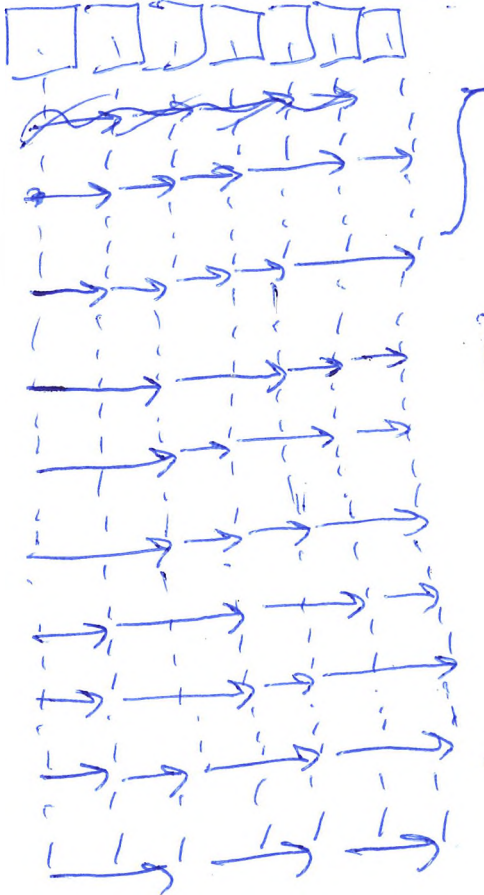
Рассмотрим число способов пройти с одного конца горизонтали до другого





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

13 (продолжение)



6 способов

когда 2 хода по 2 клеткам, а остальные по 1 клетке

когда 3 хода по 2 клеткам

= 1 способ

Пусть, не уменьшая длины, выйдем из своей начальной клетки

Тогда способов из 1 в 2 всего $1+3+1=5$

способов из 2 в 3 всего

$$1+5+6+1=13$$

способов из 3 в 4 всего

$$1+3+1=5$$

способов из 4 в 5 всего

$$1+5+6+1=13$$

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|---|
| 2 | | | | | 3 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Анна | | | | | |
| 1. | | | | | 4 |

Значит всего способов $5 \cdot 13 \cdot 5 \cdot 13 = 4225$

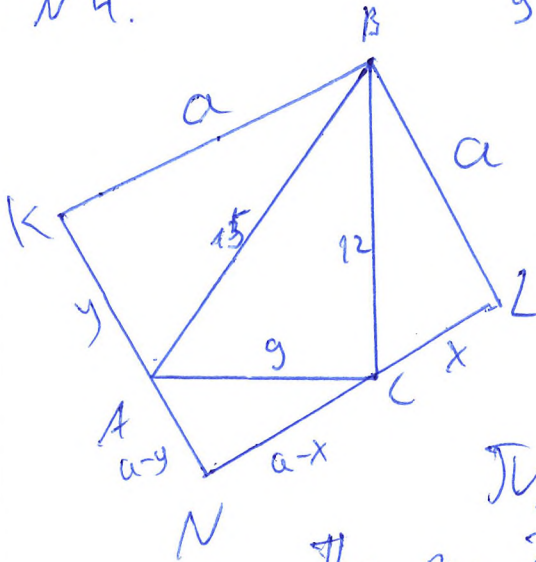
Ответ: 4225 способов





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

н.ч.



$$9^2 + 12^2 = 15^2 \Rightarrow \text{ABC - прямоугольн. } \Delta \text{ (по бер. т. Пиф.)}$$

Пусть сторона квадрата равна a ;

~~По т. Пифагора~~

$KBLN$ - квадрат

Пусть $CL = x$; $AK = y$

По т. Пифагора верно

$$\begin{cases} a^2 + y^2 = 15^2 \\ a^2 + x^2 = 12^2 \\ (a-y)^2 + (a-x)^2 = 9^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a^2 + y^2 = 225 \\ a^2 + x^2 = 144 \\ (a-y)^2 + (a-x)^2 = 81 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a^2 + y^2 = 225 \\ a^2 + x^2 = 144 \\ a^2 - 2ay + y^2 + a^2 - 2ax + x^2 = 81 \end{cases}$$

$$(2a^2 + y^2 + x^2) - (2a^2 + x^2 + y^2 - 2ay - 2ax) = 369 - 81 =$$

$$= 288$$

$$2ax + 2ay = 288$$

$$a(x+y) = 144$$

$$S = \frac{ay}{2} + \frac{ax}{2} + \frac{(a-x)(a-y)}{2} + \frac{9 \cdot 12}{2} = a^2$$

$$144 + a^2 - ax - ay + xy + 108 = 2a^2$$

$$144 - 144 + xy + 108 = a^2$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

нч (продолжение)

$$xy + 108 = a^2$$

$$\frac{(x+y)^2 - x^2 - y^2}{2} + 108 = a^2$$

$$\frac{(x+y)^2 - (369 - 2a^2)}{2} + 108 = a^2$$

$$2(x+y)^2 - 2(369 - 2a^2) + 408 = a^2$$

$$2(x^2 + 2xy + y^2) - 628 + 4a^2 + 408 = a^2$$

$$2(x+y)^2 - 520 - 3a^2 = 0 \quad \text{и ???}$$



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M10F02 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| AL24-44 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Фомин

ИМЯ _____ Андрей

ОТЧЕСТВО _____ Алексеевич

Дата рождения _____ 10.12.2008

Класс: _____ 10

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 3 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№3

$$x^{2025} - 2025x + 2024 = x^{2025} - x^{2024} + x^{2024} - x^{2023} + \dots + x^3 - x^2 + x^2 - x - 2024x + 2024 =$$

$$= (x-1)(x^{2024} + x^{2023} + \dots + x^2 + x - 2024) = A$$

$$P(x) = x^{2024} + x^{2023} + \dots + x^2 + x - 2024$$

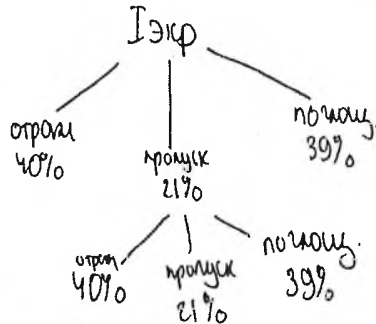
$$P(1) = \underbrace{1+1+\dots+1}_{2024} - 2024 = 0 \Rightarrow P(x) : (x-1) \Rightarrow \text{без}$$

$$A = (x-1)^2 (x^{2019} + 2x^{2012} + \dots + 2024x + 2024) : (x-1)^2$$

Ответ: да.

№1.

Нарисуем дерево вариантов



Из всех путей будут пропущены только те, что прошли через оба экрана, т.е. $0,21 \cdot 0,21 = 0,0441 \Rightarrow$

не пропущено $1 - 0,0441 = 0,9559$

Ответ: 95,59%

№4

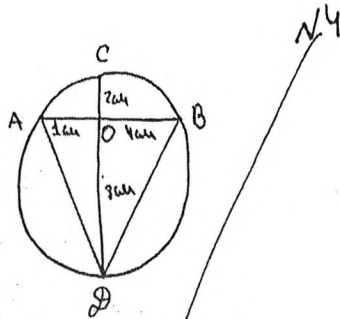
Заметим, что т.к. хорды пересекаются, то произведение отрезков хорд должно быть равно \Rightarrow

$1 \cdot 4 = 2 \cdot 2$; $4 = 6 - 2 \Rightarrow$ такой картинкой быть не может, противоречие

Ответ: некорректное условие задачи не выполняется свойство хорд.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Дано:
 $AB \perp CD$
 $AB \cap CD = \{O\}$
 $AO = 4 \text{ см}$
 $OB = 4 \text{ см}$
 $CO = 2 \text{ см}$
 $OD = 3 \text{ см}$
 Скр-?

1. $[AOD]$; $[DOB]$; по т. Пифагора

$$AO = \sqrt{DO^2 + BO^2} = \sqrt{10} \text{ см}$$

$$BO = \sqrt{DO^2 + AO^2} = 5 \text{ см}$$

2. По формуле площади треугольника через радиус описанной окружности $S_{ABD} = \frac{AD \cdot DB \cdot AB}{4R_{кр}}$; $S_{ABD} = \frac{1}{2} \cdot 3 \text{ см} \cdot 5 \text{ см} = \frac{15}{2} \text{ см}^2$, т.к. $DO \perp AB$.

$$\frac{15}{2} \text{ см}^2 = \frac{\sqrt{10} \text{ см} \cdot 5 \text{ см} \cdot 5 \text{ см}}{4R_{кр}}$$

$$60 \text{ см}^2 \cdot R_{кр} = 50 \text{ см}^2 \cdot \sqrt{10} \text{ см}; R_{кр} = \frac{5}{6} \sqrt{10} \text{ см}$$

3. По формуле площади круга $S = \pi R_{кр}^2 = \pi \cdot \frac{25}{36} \cdot 10 \text{ см}^2 =$

$$= \frac{125}{18} \pi$$

Ответ: $\frac{125}{18} \pi$.

2.

$$\sqrt{1-x^2} + \sqrt{8x^2-1} - 3 \cdot 4x^2 \sqrt{1-x^2} + x^2 + 6x \sqrt{x^2-2x+1} = 2x$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1-x^2=4 \\ 2x=v \end{array} \right. \Rightarrow v-4 = \sqrt{v^2-1} - 3v^2 \sqrt{1-x^2} + 3v \sqrt{v^2-4x^2} - 4x^2$$

$$v-4 = \sqrt{(v-4)^2}; v-4 = v - \sqrt{4};$$

$$u = \sqrt{4} + 3$$

$$u^2 = 4; u(u-1)(u+1) = 0$$

$$\left[\begin{array}{l} u=0 \Rightarrow x=\pm 1 \\ u=1 \Rightarrow x=0 \\ u=-1 \Rightarrow x=\pm \sqrt{2} \end{array} \right. \Rightarrow \text{положительные корни} - x=1; x=\sqrt{2}.$$

Ответ: максимальный по модулю - $\sqrt{2}$.

минимальный по модулю положительный корень - 1 !

минимальный по модулю из всех корней - 0 .





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№5

Заметим, что каждое из чисел x можно представить через суммы 1 и 2 способами, только тогда, когда составить число $(x-1)$ или $(x-2)$, причем для числа 1 представляется 1-м способом, 2-2-м, 3-3-м. Итого для числа x всего вариантов - F_{x+1} , где F_n - n -е число Фибоначчи. Количество вариантов, которое требуется максимизировать - $F_x \cdot F_{2025-x} \cdot F_{2025}$. Заметим, что с увеличением разницы между x и $2025-x$ произведение становится больше из-за увеличения разности между соседними числами \Rightarrow max произведение - при $x=2025$, т.е. при постановке в крайнее значение.

Ответ: крайнее положение



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M11F03 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VF23-16 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Фролов

ИМЯ _____ Александр

ОТЧЕСТВО _____ Сергеевич

Дата рождения _____ 18.10.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 8 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

21

$$1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2$$

$$\text{ОДЗ: } \begin{cases} 1-x^2 \geq 0, \\ 1+8x^2-6x\sqrt{1-x^2} \geq 0; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x-1)(x+1) \leq 0 \\ (3x-\sqrt{1-x^2})^2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x \in [-1; 1]$$

$$1 + \sqrt{(3x - \sqrt{1-x^2})^2} = 10x^2$$

$$1 + |3x - \sqrt{1-x^2}| = 10x^2$$

$$1) \quad 3x - \sqrt{1-x^2} \leq 0$$

$$\sqrt{1-x^2} \geq 3x$$

$$\begin{cases} 3x < 0, \\ 1-x^2 \geq 0, \\ 3x \geq 0, \\ 1-x^2 \geq 9x^2; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in [-1; 0), \\ x \geq 0, \\ (\sqrt{10}x-1)(\sqrt{10}x+1) \leq 0; \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \in [-1; 0), \\ x \geq 0, \\ x \in [-\frac{1}{\sqrt{10}}; \frac{1}{\sqrt{10}}]; \end{cases} \Leftrightarrow x \in [-1; \frac{1}{\sqrt{10}}]$$

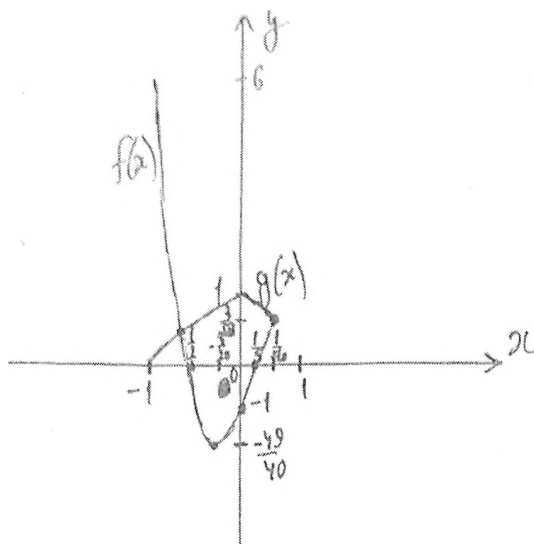
$$1 + \sqrt{1-x^2} - 3x = 10x^2$$

$$\sqrt{1-x^2} = 10x^2 + 3x - 1$$

Рассмотрим $g(x) = \sqrt{1-x^2}$ и $f(x) = 10x^2 + 3x - 1$ при $x \in [-1; \frac{1}{\sqrt{10}}]$:



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



1. $f(x) = 10x^2 + 3x - 1$, график - парабола, ветви - вверх

Вершина: $x_0 = -\frac{3}{2 \cdot 10} = -\frac{3}{20}$; $f(x_0) = \frac{10 \cdot 9}{400} - \frac{9}{20} - 1 =$
 $= \frac{90}{400} - \frac{9}{20} - 1 = \frac{9}{40} - \frac{18}{40} - \frac{40}{40} = \frac{-9-40}{40} = -\frac{49}{40}$

Нули функции: $f(x) = 0$: $10x^2 + 3x - 1 = 0$

$$D = 9 + 40 = 49; \sqrt{D} = 7$$

$$x_1 = \frac{-3-7}{20} = -\frac{1}{2}; x_2 = \frac{1}{5}$$

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) = \frac{10}{10} + \frac{3}{\sqrt{10}} - 1 = \frac{3}{\sqrt{10}}; f(-1) = 10 - 3 - 1 = 6$$

2. $g(x) = \sqrt{1-x^2}$, при $x \in [-1; 0]$ - монотонно возр.

$f(-1) = 0$; $f(0) = 1$, при $x \in [0; \frac{1}{\sqrt{10}}]$ - монотонно уб-щая:

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) = \frac{3}{\sqrt{10}}$$

Заметим, что уравнение имеет не более 1 корня $x \in [-1; 0]$,

т.е. при $x \in [-1; -\frac{1}{2}]$ $f(x)$ - монотонно уб-щая, а

при $x \in [-\frac{1}{2}; 0]$ - монотонно возр. одного корня $f(0) = -1 < 0$
 $g(x)$ при $x \in [-1; 0]$ - монотонно возр. поднимается пороче



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$x = -\frac{12}{20} \stackrel{3}{=} \text{ Действительно, } g\left(-\frac{12}{20}\right) = \sqrt{1 - \frac{144}{400}} = \sqrt{\frac{256}{400}} = \frac{16}{20} = \frac{4}{5}$$

$$f\left(-\frac{12}{20}\right) = \frac{10 \cdot 144}{400} - \frac{3 \cdot 12}{20} - 1 = \frac{144}{40} - \frac{3 \cdot 3}{5} - 1 = \frac{18}{5} - \frac{9}{5} - 1 =$$

$= \frac{4}{5}$. Далее заметил, что при $x \in [0; \frac{1}{\sqrt{10}}]$ ф-я g монотонно уб-щая, а ф-я f монотонно возрастальная, а значит, они имеют не более 1 корня. Заметим, что $f\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) = g\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) \Rightarrow \boxed{x = \frac{1}{\sqrt{10}}}$ — корень.

$$2) 3x - \sqrt{1-x^2} > 0$$

$$\sqrt{1-x^2} < 3x$$

$$\begin{cases} 1-x^2 < 9x^2, \\ x \in [-1; 1]; \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x^2 - 1 > 0, \\ x \in [-1; 1]; \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in (-\infty; -\frac{1}{\sqrt{10}}) \cup (\frac{1}{\sqrt{10}}; +\infty) \\ x \in [-1; 1] \end{cases}$$

$$x \in \left(\frac{1}{\sqrt{10}}; 1\right]$$

$$1 + 3x - \sqrt{1-x^2} = 10x^2$$

$$\sqrt{1-x^2} = -10x^2 + 3x + 1$$

Рассмотрим $f(x) = -10x^2 + 3x + 1$ и $g(x) = \sqrt{1-x^2}$ при $x \in \left(\frac{1}{\sqrt{10}}; 1\right]$

1. $f(x) = -10x^2 + 3x + 1$, график — парабола, ветви — вниз
Координаты вершины: $x_0 = \frac{3}{20}$; $f(x_0) = \frac{-10 \cdot 9}{400} + \frac{9}{20} + 1 =$

$= -\frac{9}{40} + \frac{18}{40} + 1 = \frac{9}{40} + 1 = \frac{49}{40}$; при $x \in \left(\frac{1}{\sqrt{10}}; \frac{3}{20}\right]$ — монотонно возр-щая; при $x \in \left[\frac{3}{20}; 1\right]$ — монотонно уб-щая

$$f\left(\frac{1}{\sqrt{10}}\right) = -1 + \frac{3}{\sqrt{10}} + 1 = \frac{3}{\sqrt{10}}; f(1) = -10 + 3 + 1 = -6.$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Ищем ф-ии:

$$f(x) = 0$$

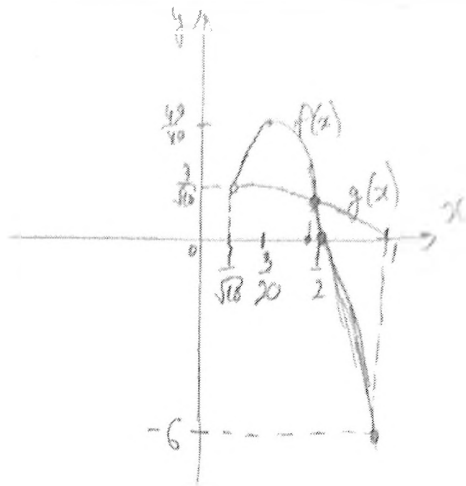
$$-10x^2 + 3x + 1 = 0$$

$$10x^2 - 3x - 1 = 0$$

$$D = 49; \sqrt{D} = 7$$

$$x_1 = \frac{3-7}{20} = -\frac{1}{5}$$

$$x_2 = \frac{1}{2}$$



$$g(x) = \sqrt{1-x^2}$$

при $x \in \left(\frac{1}{\sqrt{10}}; 1\right]$ — монотонно убывающая
(и значительно большей скорости убывания ф-ии f)

$f(x)$ и $g(x)$ в силу монотонности имеют не более 1 корня при $x \in \left(\frac{3}{20}; \frac{1}{2}\right)$.

Заметим, что этот корень по модулю больше, чем $x = \frac{1}{\sqrt{10}}$, но меньше, чем $x = -\frac{12}{20} = -\frac{3}{5}$

Почти образно, ур-е имеет 2 положительных корня
Максимальный по модулю: $x = -\frac{12}{20} = -\frac{3}{5}$

Минимальный по модулю: $x = \frac{1}{\sqrt{10}}$

Ответ: да; ~~$x = -\frac{3}{5}$~~ ; $x = \frac{1}{\sqrt{10}}$ (имеет корни, среди которых есть $\frac{1}{\sqrt{10}}$ положительных) (минимальный по модулю)

(1/2)

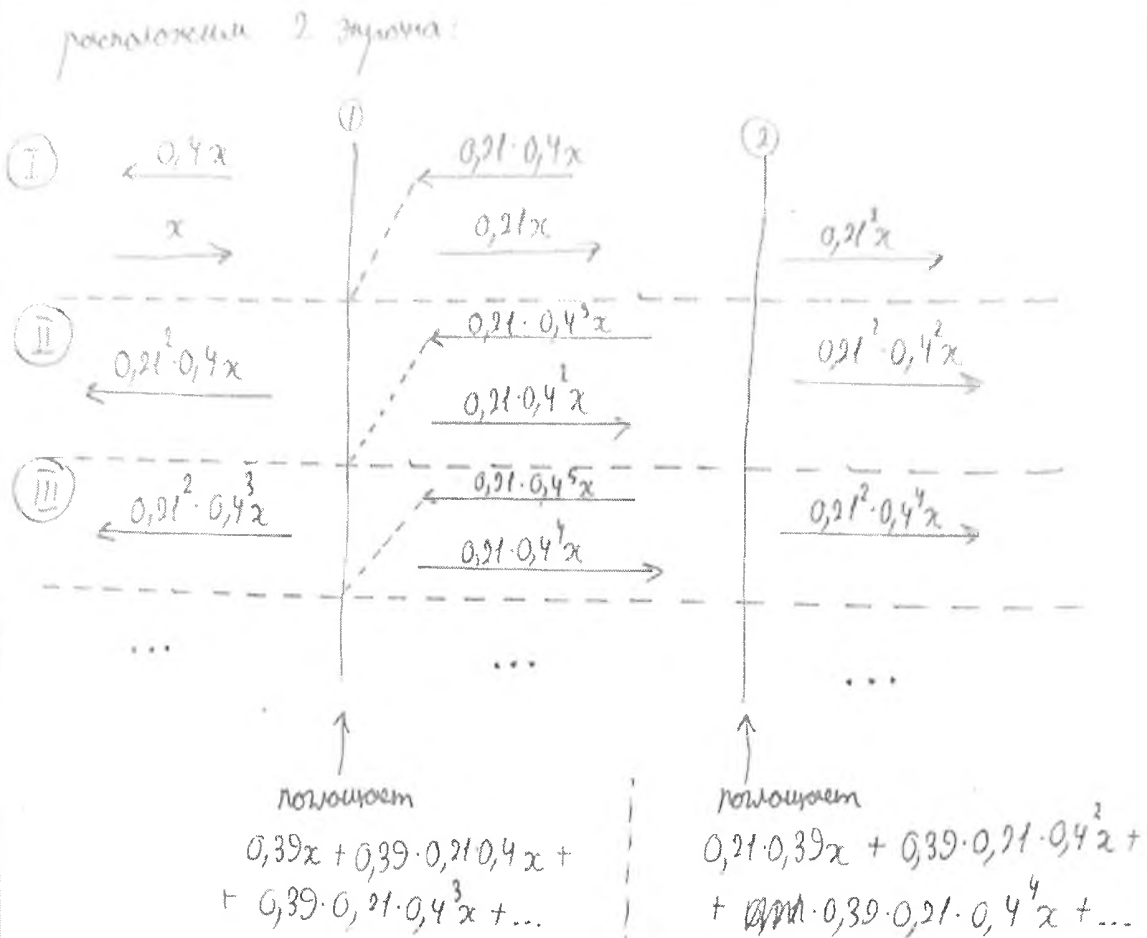
Обозначим все корни за x

- 0,4x отражается
- 0,21x пропускается
- 0,39x поворачивается





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Здесь ① и ② — последовательно расположенные экраны. Мы рассматриваем итерации ①; ②; ③ и т.д. (изначальный поток лучей x не входит ни в одну из итераций). В первой таблице имеются лучи, ушедшие в обратном направлении, их мы считаем не прошедшими; под каждым из экранов записана сумма поглощенных лучей, считаем их не прошедшими; во второй таблице показан ход лучей между экранами; в третьей таблице — лучи, прошедшие через оба экрана. Посчитаем кол-во лучей, прошедших через оба экрана и введем излучение кол-во лучей x :

$$0,21^2x + 0,21^2 \cdot 0,4^2x + 0,21^2 \cdot 0,4^4x + \dots = 0,21^2x (1 + 0,4^2 + 0,4^4 + \dots)$$

Заметим, что $1 + 0,4^2 + 0,4^4 + \dots$ — сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии: $1 + 0,4^2 + 0,4^4 + \dots =$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$= \frac{1}{1-0,4^2} = \frac{1}{1-0,16} = \frac{1}{0,84}$$

$$\text{Тогда: } 0,21^2 x \cdot \frac{1}{0,84} = \frac{0,0441x}{0,84} = \frac{441x}{8400} = \frac{147x}{2800}$$

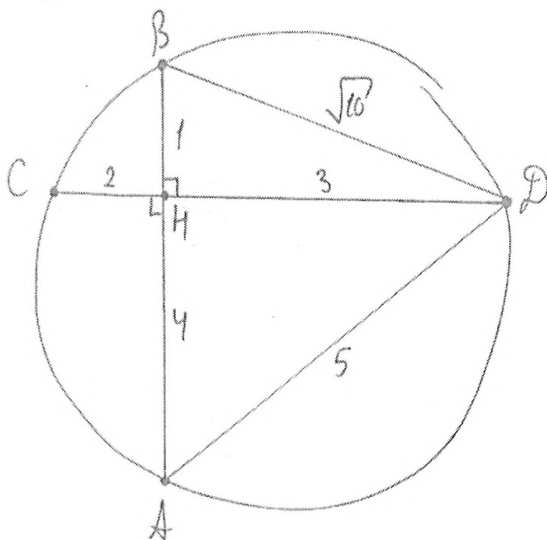
$$x - \frac{147x}{2800} = \frac{2653x}{2800}$$

$$\text{Искомый процент: } \frac{\frac{2653x}{2800}}{x} \cdot 100\% = \frac{2653}{28} \% =$$

$$= 94 \frac{21}{28} \% = 94 \frac{3}{4} \% = 94,75\%$$

Ответ: 94,75%.

№3



Пусть $AB \cap CD = H$, где AB и CD — хорды, данные в условии. Пусть $BH = 1$; $AH = 4$ см; $CH = 2$ см; $DH = 3$ см.
Найти:
Ср — ?

Решение:

1) Проведём хорды BD и AD . $\triangle BHD$ и $\triangle AHD$ — прямоугольные, тогда, по т. Пифагора, $BD^2 = BH^2 + DH^2 \Rightarrow$
 $\Rightarrow BD = \sqrt{10}$; аналогично, $AD^2 = AH^2 + DH^2 \Rightarrow AD = 5$

2) $S_{BHD} = \frac{1}{2} DH \cdot BH$ (т.к. $DH \perp AB \Rightarrow DH$ — высота $\triangle ABC$)

$S_{BHD} = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 5 = \frac{15}{2}$. Заметим, что $\triangle BHD$ вписанном в исходную окружность. Площадь треугольника, его



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

сторона и радиус ее описанной окружности обозначим формулой: $S = \frac{abc}{4R} \rightarrow R = \frac{abc}{4S}$, тогда в нашей ситуации:

$$R = \frac{AB \cdot BD \cdot AD}{4S_{BAD}} = \frac{5 \cdot \sqrt{10} \cdot 5}{4 \cdot \frac{15}{2}} = \frac{25\sqrt{10}}{2 \cdot 15} = \frac{5\sqrt{10}}{6}$$

3) Площадь круга: $S_{кр} = \pi R^2 = \frac{25 \cdot 10}{36} \cdot \pi = \frac{25 \cdot 5}{18} \cdot \pi = \frac{125\pi}{18} \text{ см}^2$

4) Сделаем пометку о том, что если оказалось, что $CH=3$, $DH=2$, то проведем хорды CB и AE и получим треугольник, равный тому, что фигурировал в решении, а значит, получим то же значение площади круга. Оно и неудивительно, ведь по сути мы получаем фиксированной треугольнички при любых распределениях значений хорд, а значит, имели фиксированной радиус окружности, т.е. окружность задается однозначно по данным нам перпендикулярным хордам.

Заметим, что при данных радиусах хорд не выполняется равенство произведений отрезков секущих: $BH \cdot AH \neq CH \cdot DH$, действительно, $1 \cdot 4 \neq 3 \cdot 2$

Ответ: $\frac{125\pi}{18} \text{ см}^2$

(15)

Ответ: такого круга не существует.

Верно и, что $2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \div 2023^2$?

Рассмотрим $2024^{2026} = (2023+1)^{2026} = 2023^{2026} + C_{2026}^{2025} \cdot 2023^{2025} + C_{2026}^{2024} \cdot 2023^{2024} + \dots + C_{2026}^3 \cdot 2023^3 + C_{2026}^2 \cdot 2023^2 + C_{2026}^1 \cdot 2023 + 1$

Заметим, что вся сумма до слагаемого $C_{2026}^2 \cdot 2023^2$ при вычитании делится на 2023^2 .

Тогда рассмотрим исходное выражение по mod 2023^2 :

$$2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \equiv C_{2026}^1 \cdot 2023 + 1 - 2024 \cdot 2026 + 2025 \pmod{2023^2}$$

$$\equiv 2026 \cdot 2023 - 2024 \cdot 2026 + 2026 \pmod{2023^2} \equiv 2026 \cdot 2023 - 2023 \cdot 2026 \pmod{2023^2} \equiv 0$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Можно доказать, $2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \equiv 0 \pmod{2023^2} \Rightarrow$

$\Rightarrow 2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \equiv 0 \pmod{2023^2}$

Ответ: да +

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------|
| М7F01 | МЭИ (Москва) |
|-------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| LC93-11 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Ханмагомедова

ИМЯ _____ Мелек

ОТЧЕСТВО _____ Риадовна

Дата рождения _____ 06.12.2010

Класс: _____ 7

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 3 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



№1

Если кольцо не сядет на указательный палец, то оно сядет на средний, и не сядет на безымянный.

Так как кольцо село на ~~указательный~~^{средний} палец, то оно должно сесть на безымянный и не сесть на указательный. Получилось, что кольцо одновременно должно и не должно сидеть на безымянном пальце. Противоречие. +

Значит, кольцо сядет на указательный палец. Теперь принцесса не сможет носить кольцо на среднем и безымянном пальце, поскольку это противоречит условию.

Ответ: на указательном +

№5

$$uv = vw = wu = 2025$$

Для начала рассмотрим uv и vw . Так как оба произведения равны, каждую часть можно сократить на v . Получаем: $u = w$.

То же самое можно сделать с двумя другими парами (vw и wu , uv и wu).

Отсюда следует, что:

$$v = w = u.$$

Раз все величины между собой равны, обозначим каждую из них за x . Надо найти x .

$$x^2 = x^2 = x^2 = 2025$$

$$x = \pm\sqrt{2025}$$

$$x = \pm 45$$

+

Ответ: 45; -45



№3

Величина S всегда положительна: она состоит из трёх неотрицательных слагаемых, одно из которых точно должно быть больше 0.

Чтобы S было наименьшим - два слагаемых равны нулю, а ещё одно как можно меньше.

Пусть:

$$c=0$$

$$a=0$$

Подставим свои значения в выражение

$$|0-0|+|0-t|+|t-0|=1$$

$$2t=1$$

$$t=\frac{1}{2}$$



Мы нашли значение t .

$$S=|0|+|0|+|\frac{1}{2}|=\frac{1}{2}$$

Ответ: $\frac{1}{2}$

№4

Пусть первое 5 томов буквоед съел за x времени. Далее отдыхал $2x$ времени. Затем осталось еще 5 томов, которые он должен съесть за x времени.

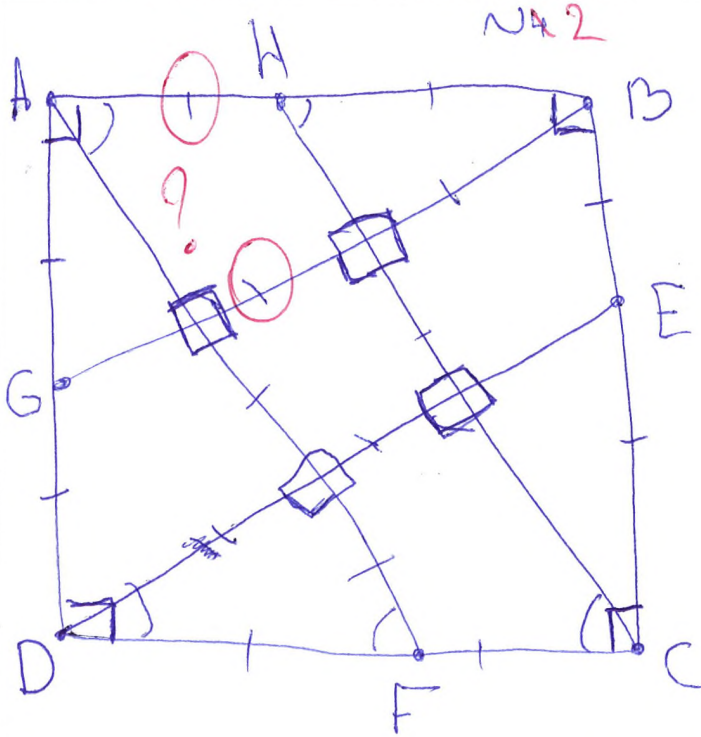
~~40~~ Всего он потратил 6x времени. 4x времени буквоед ел, а $2x$ времени - отдыхал. За $2x$ времени буквоед съел 10 томов.

$$\frac{4x \cdot 90}{10} = 18 \text{ букв' в минуту}$$

Ответ: 18 букв в минуту.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Сторона квадрата $ABCD$ равна 45 м.

Обозначим на рисунке равные ~~сторона~~ стороны и углы.

Мы получили, что ~~сторона~~ четырёхугольник внутри квадрата тоже квадрат. Его сторона в 3 раза меньше, чем сторона $ABCD$.

Она равна $45/3 = 15$ м.



$$S = 15 \cdot 15 = 225 \text{ м}^2$$

Ответ: 225 м^2

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M11F03 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VF23-65 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Черобаев

ИМЯ _____ Степан

ОТЧЕСТВО _____ Алексеевич

Дата рождения _____ 20.04.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 9 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

задача 2.

Ответ: 5,25%

Заметим, что от первого листа отра-
жения и поглощения 75% лучей — они
точно не войдут. Связь первого листа
найдёт 21% лучей. Заметим ~~те лучи~~
Затем те лучи, которые пройдут во
второй лист. Вероятность того, что луч
отразится один раз и найдёт 0,21,
вероятность, что отразится 2 раза
($0,4^2$) · 0,21, то 4 раза
($0,4^4$) умножить ~~еще~~ 0,21
и так далее. То есть



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

мы хотим посчитать сумму ^{21%} $0,21$.
Умножить $(0,21 + 0,21 \cdot (0,16) +$
 $+ 0,21 \cdot (0,16)^2 + \dots)$ вынесем
за скобку $0,21$ и получим 21% .
 $\cdot 0,21 \cdot (1 + 0,16 + 0,16^2 + \dots)$
Сумма в скобках — это сумма
сечений шара, сумма до n сече-
ния равна $(1 - 0,16^n) / (1 -$
 $- 0,16)$ при n стремящемся
к бесконечности ~~и~~
 $0,16^n$ стремится к 0, значит,
это бесконечная сумма равна
 $1 / (1 - 0,16)$, следовательно



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Всё выражение равно $0,21 \cdot 21 / (0,84) \% = 5,25\%$ учит

пойдет через два листа
задача 5. *а не пойдет?*

$$\begin{aligned} \text{Основным } 2023 = x, \text{ тогда: } 2024^{2026} &= \\ &= (x+1)^{2026} = x^{2026} + C_{2026}^1 \cdot x^{2025} + \\ &+ C_{2026}^2 \cdot x^{2024} + \dots + C_{2026}^{2025} \cdot x + 1 \end{aligned}$$

заменим, что все сносимые кроме
двух последних заметим по $x^2 = 2023^2$

$$\Rightarrow 2024^{2026} \equiv_{2023} C_{2026}^{2025} \cdot x + 1 =$$

$$= 2026x + 1 = 2026 \cdot 2023 + 1 =$$

$$= 3 \cdot 2023^2 + 3 \cdot 2023 + 1 \equiv$$

$$\equiv_{2023^2} 3 \cdot 2023 + 1 = 6070$$

Итак, мы считали остаток 2024^{2026}

при делении на 2023^2 - он равен
6070



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

~~миллиард~~ - 2024 · 2026 = - (2023 + 1) · (2023 + 3) = - (2023² + 4 · 2023 + 3) ⇒ Остаток - 2024 · 2026 = - 4 · 2023 - 3
Теперь заменим все числа на оценки 6070 - 8095 + 2025 = 0 То есть выражение делится на 2023² +



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3.

Если координаты степени точки пересечения хорд, то с одной стороны она равна $1 \cdot 4 = 4$, а с другой $2 \cdot 3 = 6$, что не может быть, так как степень точки одна и произведения длинны быть равны. Следовательно, описанная в задании ситуация не возможна.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

задача 4.

Ответ: если мы будем начинать из крайней клетки.

Разделим весь путь на три этапа.

Первый: из начальной в 1-ую крайнюю, второй из 1-ой крайней во вторую крайнюю, третий из второй крайней в начальную.

Понято, что количество способов передать все 3 пакета — это произведение количества способов передать каждый из них.

Заметим, что кол-во способов передать второй пакет никак не зависит от начального положения. А теперь, мы хотим посчитать произведение способов передать 1 и 3 пакета

но заметим, что оно точно равно кол-ву способов добраться из одного конца до другого, пройдя при этом через k -ю клетку (k -ая это начальная), действительно, ведь это кол-во равно произведению числа способов идти из 2-ой крайней в k -ую, умножить на кол-во способов идти из



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Как в первую крайнюю - в юности, то нам нужно, только множим пере- ставлены местами.

Заметим, что если тот или бюджет стоит в крайней, то произведение способов 1 и 3 этапов будет часто равно какому-либо способу пройти из одного края в другой, а если он будет стоять не в крайней, а в клетке с номером k , например, то это будет количество способов пройти из одного края в другой, заходя при этом в клетку k , что очевидно не больше



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 1

~~$$1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2$$~~

$$1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2$$

$$\sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2 - 1$$

$$10x^2 - 1 \geq 0$$

~~$$\sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} =$$~~

~~$$1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2} = 100x^4 - 20x^2 + 1$$~~

~~$$-6x\sqrt{1-x^2} = 100x^4 - 28x^2$$~~

~~$$100x^4 - 28x^2 + 6x\sqrt{1-x^2} = 0$$~~

~~$$x(100x^3 - 28x + 6\sqrt{1-x^2}) = 0$$~~

~~$$x = 0 \quad (*)$$~~

~~$$100x^3 - 28x = -6\sqrt{1-x^2} \quad **$$~~

~~$$(**) \text{ или } \text{умножим: } 100x^3 - 28x \geq 0$$~~



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$10000x^6 - 5600x^4 + 784 = 36(1-x^2)$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline 5600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 6 \\ \times 28 \\ \hline 224 \quad 1 \\ + 56 \\ \hline 784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 784 \\ \hline - 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \quad 2 \\ \hline 6 \overline{) 374} \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \quad 2 \\ \hline 2 \overline{) 187} \\ 17 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$10.000x^6 - 5600x^4 + 784 - 36 + 36x^2$$

$$10.000x^6 - 5600x^4 + 36x^2 + 748 = 0$$

$$5000x^6 - 2800x^4 + 18x^2 + 374 = 0$$

$$2500x^6 - 2300x^4 + 9x^2 + 187 = 0$$

Уравнение не имеет корней

Ответ: максимальный и минимальный корни и равен нулю

(х) не найден

Ответ: нет

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------------------|
| М8F01 | МЭИ с использованием ВКС |
|-------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| IE45-64 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Черешкевич

ИМЯ _____ Юрий

ОТЧЕСТВО _____ Павлович

Дата рождения _____ 21.06.2010

Класс: _____ 8

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N1

т.е. $x_1 x_2 = x_1 x_{215}$, то $x_1(x_2 - x_{215}) = 0$, где ^{идеально} там $x_2 = x_{215}$. Посмотрим на равенство $x_{i-1} x_i = x_i x_{i+1}$, т.е. $x_i(x_{i-1} - x_{i+1}) = 0$, очевидно $x_i \neq 0$ и к. иначе $x_i x_{i-1} = 0$ т.е. $x_{i-1} = x_{i+1}$ т.е. $i-1$ и $i+1$ одинаковой четности, то x с i индексом $2i+1$ равен x с i индексом $2i-1$ и также x с i индексом $2i$ равен x с i индексом $2i-2$. Также $x_i = x_{i+5}$ т.е. x с i индексом равен x с i индексом тогда x с любым четным индексом от 2 до 24 равен x с любым нечетным индексом от 1 до 24 .

Тогда каждый x_i равен каждому другому x_j , где $j \in [1, 25]$ и $j \in \bar{K}$

$$\text{т.е. } x_1 - x_2 = x_1 - x_3 = x_1^2 = 2025$$

$\begin{cases} x_1 = 45 \\ x_2 = -45 \end{cases}$ т.е. все числа равны 45 или все числа равны -45

Ответ: все ^{числа} равны 45 или все ^{числа} равны -45

+

$$\begin{aligned} & \text{Заметим, что } 4\sqrt{6+2\sqrt{5}} = 4\sqrt{1+2\sqrt{5}+5} = 4\sqrt{(1+\sqrt{5})^2} = 4(1+\sqrt{5}) = 4+4\sqrt{5} \\ & \text{Тогда } 12\sqrt{5+4\sqrt{6+2\sqrt{5}}} = 12\sqrt{5+4+4\sqrt{5}} = 12\sqrt{(2+\sqrt{5})^2} = 12(2+\sqrt{5}) = \\ & = 24+12\sqrt{5} \end{aligned}$$

$$\text{Тогда } \sqrt{5+\sqrt{12\sqrt{5+4\sqrt{6+2\sqrt{5}}}}} = \sqrt{5+24+12\sqrt{5}} = \sqrt{29+12\sqrt{5}} =$$

$$= \sqrt{(3+2\sqrt{5})^2} = 3+2\sqrt{5} \quad \textcircled{+}$$

Тогда мы узнаем значение выражения точно
 численно. Заменить $\sqrt{6+2\sqrt{5}}$ на $1+\sqrt{5}$ можно,
 потому что $\sqrt{5+4\sqrt{6+2\sqrt{5}}}$ замкнуто на $2+\sqrt{5}$

Самым адекватным из них является
 рациональное выражение. Чтобы увидеть на конкретном
 шагу, как это сделать и получить $3+2\sqrt{5}$

это и будет ответ, где нужно выразить

т.е. для этого нужно задать квадратный

выражение и выразить значение выраже-

ния (заменяем на соответствующее выра-

жение соответствующим образом из уравнения

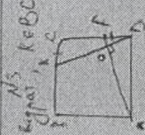
соответствующим образом, которое можно считать

соответствующим образом)



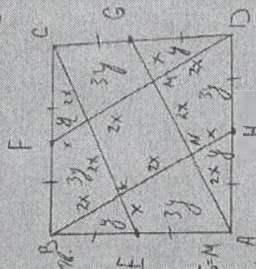
ВНИМАНИЕ! Повторяется только то, что записано с той стороны листа в reverse-смысле

Длина: 10 см
Ширина: 10 см



З.С. $\angle AD = \alpha \Rightarrow \angle KDC = 90 - \alpha = \angle KDA$, тогда $\angle DCF = 90 - \alpha = 3y$

$\square F, G, H, E$ — квадрат
Сторона $BC \perp DC \perp AD, AB$ — стороны
Тогда $BH \perp EC, BH \perp AG, E$
 $DF \perp AG, DF \perp EC$
но reverse



$\triangle AME \cong \triangle K$; $DF \perp CE = L, DF \perp AG = M$
 $AG \cap BH = N$, тогда $KLMN$ — квадрат
 $\square KCL = 2x$, тогда $EL = 4x$ и $BF = 4x$, $AGCE$ — параллелограмм
т.е. $|KL| = 2x \Leftrightarrow |MN| = 2x$, поэтому $NH = 4x$ и $AM = 2x$
аналогично $MB = 4x$ и $DL = 4x$ т.е. $|ML| = 4x = |EK| = x$
Значит $\square ODEF = \square OAGC$

Значит $|DF| = 5x$. Аналогично $|AG| = 5x$
Стороны AG и EC имеют общую точку F
Тогда $|DM| = 2x$; $|ML| = 2x$; $|EL| = x$; $|MK| = 2x = |KL|$ т.е. $KLMN$ — квадрат; $|BH| = 2x$; $|NH| = x$; $\square S(CLEF) = y$. Тогда очевидно, что

$$\begin{aligned} S(BFLK) &= 3y. \triangle CLEF = \triangle BEK = \triangle ANH = \triangle DMG \text{ по 3-му признаку} \\ \text{аналогично} \quad \square S(CLEF) &= S(CLEK) = S(CLEH) = S(CLEM) = S(CLEG) = S(CLEF) = y \\ &= S(CLEM) = S(CLEH) = S(CLEK) = S(CLEG) = S(CLEF) = y \\ &= 20y. S(ABCD) = 100y. S(ABCD) = 100y. S(ABCD) = 100y. S(ABCD) = 100y. \\ \text{Итого: } \frac{S(ABCD)}{S(KLMN)} &= \frac{100y}{4y} = 25 \end{aligned}$$

Найдем все возможные значения $S = \frac{1}{2} \cdot (|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|)$
 Рассмотрим, что мы имеем: $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z| = 1$

Сумма модулей $a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z$ равна $\frac{1}{2}$, значит модули равны $\frac{1}{2}$.

Рассмотрим, что можно сказать:
 1. Если какое-то из чисел равно $\frac{1}{2}$, то остальные равны 0.
 2. Если какое-то из чисел равно $-\frac{1}{2}$, то остальные равны 0.
 3. Если какое-то из чисел равно $\frac{1}{2}$ и какое-то равно $-\frac{1}{2}$, то остальные равны 0.

Итак, $a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z \in \{0, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\}$

Тогда сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $a > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $b > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $c > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $d > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $e > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $f > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $g > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $h > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $i > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $j > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $k > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

Если $l > 0$, то сумма $|a| + |b| + |c| + |d| + |e| + |f| + |g| + |h| + |i| + |j| + |k| + |l| + |m| + |n| + |o| + |p| + |q| + |r| + |s| + |t| + |u| + |v| + |w| + |x| + |y| + |z|$ равна $\frac{1}{2}$.

ВНИМАНИЕ! Подчеркните только то, что записано с этой стороны. Акта в рамке справа

Суммарная мощность N_5
 при вращении $\frac{1}{2} \omega U^2 + \frac{1}{2} \omega U^2 = \omega U^2 = 1$

Скорость $v = \frac{2}{U+U}$

$(u-v)^2 = 4u^2 - 4uv + v^2 = 4u^2 - 4u + 1 = 0$

$(u-v)^2 = 0$

Если $u = v = 10$ км/ч
 время отправления 200

Если $u + v = 10$ км/ч

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что записано
 (этой стороной листа в рамке справа)

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M11F06 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VF89-55 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Чесноков

ИМЯ _____ Кирилл

ОТЧЕСТВО _____ Алексеевич

Дата рождения _____ 25.02.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 7 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

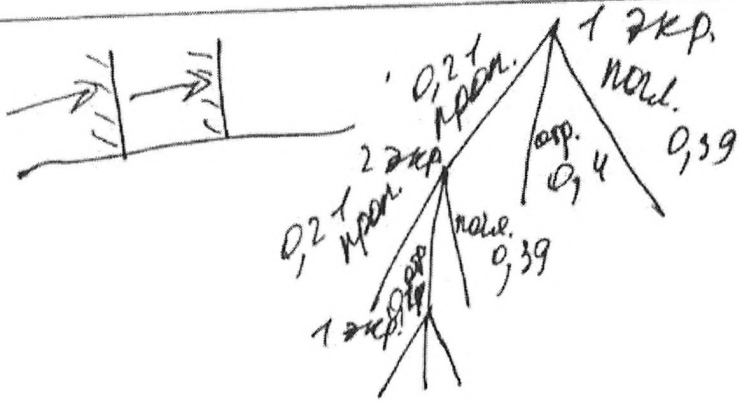
Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№2



Взяв первую пол. экр. посчитаем, сколько $\frac{0}{100}$
 экр. пропустит: либо пропустит 1 экр., 2 экр.: $(0,21)^2$
 либо пропустит 1 экр., отразит
 1 и 2 экр. и пром. 2 экр.: $(0,21)^2 \cdot 0,4^2$

Водуем везде еще раз дадим быть отражен
 2и раз, где и б в, и з о. Разумная серия:

$$(0,21)^2 + (0,4)^2 (0,21)^2 + (0,4)^4 (0,21)^2 + \dots = S, \text{ где } S \text{ - сумма беск. убыв. геом. прогр.}$$

$$S = \frac{0,21^2}{1 - 0,4^2} = \frac{0,0441}{0,36} = \frac{4,41}{36} = \frac{0,21}{4} = \frac{21}{400}$$

То же пропустит $1 - \frac{21}{400} = \frac{379}{400} = \frac{94,45}{100}$

Ответ: 94,45%

⊕ +



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№5 $2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025$. Т.Р. $2023^2 : 49$,
проверим, кратно ли 49 выр-е.

$$2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \equiv 15^{2026} - 15 \cdot 14 + 16 \equiv$$

$\sum_{49} 15^{2026} - 241$ — т.е. данная разность должна делиться на 49, но $15^{2026} \equiv 1, 241 \equiv 5 \pmod{49}$

$$15^{2026} - 241 \equiv 1 - 241 \equiv -240 \pmod{49}$$

$$-240 \pmod{49} : 4 \Rightarrow 15^{2026} - 241 \equiv -240 \pmod{49} \Rightarrow$$

Исходное выражение не делится на 49.

Ответ: НВТ.

(Здесь $a \equiv b$ означает: а сравнимо с b по модулю n)



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны: листа в рамке справа

без учета соседей - те:

1 → 2025

1 ← 2025

1 → x

кол-во соседей концы в $x+1$ к. (если сосед есть) = 1, аналогично в $x+2$ соседей = 1+1=2.

далее $f(n) = f(n-1) + f(n-2)$, где

$f(n)$ - кол-во соседей концы в клетку n .

далее заметим, что кол-во соседей концы

из I конца во II флекс. (не завис. от x) Пусть это M , то максим. значение

из x в I концы и из II концы в x . (Пусть это A и B) то итовое кол-во соседей равно

$M \cdot A \cdot B$. Заметим, что $f(n)$ - возр. ф-я, а кол-во соседей концы из 1 в равно

$f(1) \cdot f(2) \cdot \dots \cdot f(n) \Rightarrow$ для максимизации $A \cdot B$ следует использовать как можно

больше знач-я $f(n)$ - т.к. ф-я возр. \Rightarrow

Начальное положение следует разместить в 1 из концов (т.к. $A \cdot B \in M$ и при таком расп. $A \cdot B = M$)

Ответ: в один из концов.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\sqrt{1+\sqrt{1+8x^2}} - 6\sqrt{1-x^2} = 10x^2 \quad (1) \quad 4x^2 \geq 0$$
 Возведем в квадрат ур-е и получим и-л:

$$\sqrt{1+8x^2} - 6\sqrt{1-x^2} = 10x^2 - 1 \quad \boxed{10x^2 - 1 \geq 0}$$

$$1+8x^2 - 6\sqrt{1-x^2} = 100x^4 - 20x^2 + 1$$

$$x=0 \text{ явл. корнем данного ур-я, далее } x \neq 0, \text{ поделим на него:}$$

$$8x - 6\sqrt{1-x^2} = 100x^3 - 20x$$

$$-100x^3 + 28x = 6\sqrt{1-x^2} \quad | :2, \quad -50x^3 + 14x = 3\sqrt{1-x^2}$$
 Возв. в квадрат:

$$2500x^6 - 1400x^4 + 196x^2 = 9 - 9x^2$$

$$2500x^6 - 1400x^4 + 205x^2 - 9 = 0$$

$$f(x) = 2500x^6 - 1400x^4 + 205x^2 - 9 = 0$$

$$f'(x) = 15000x^5 - 5600x^3 + 410x = 0$$

$$f''(x) = 75000x^4 - 16800x^2 + 410 = 0$$

Замечаем, что если x_0 - кор, то $-x_0$ - кор.
 Т.к. $x^2 = \frac{1}{10}$ - кор: $2,5 - 14 + 20,5 - 9 = 0$ - верно,

$$\begin{array}{r} 2500x^6 - 1400x^4 + 205x^2 - 9 \quad | \cdot \frac{1}{2500} \\ \underline{2500x^6 - 2500x^4} \\ 1500x^4 + 205x^2 - 9 \\ \underline{1500x^4 - 3900x^2} \\ 4050x^2 - 9 \\ \underline{4050x^2 - 3900x^2} \\ 150x^2 - 9 \\ \underline{150x^2 - 300x^2} \\ -150x^2 - 9 \\ \underline{-150x^2 - 300x^2} \\ 290x^2 - 9 \end{array}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\text{Итак, } (x^2 - \frac{1}{10})(2500x^4 - 1150x^2 + 90) = 0.$$

$$\text{Пусть } t = x^2, \text{ то } 2500t^2 - 1150t + 90 = 0.$$

$$D = 545^2 - 2500 \cdot 90 = 330625 - 225000 =$$

$$= 105625 = 325^2$$

$$t_1 = \frac{1150 \pm 325}{2500} = \frac{900}{2500} = \frac{9}{25}$$

$$t_2 = \frac{1150 - 325}{2500} = \frac{825}{2500} = \frac{33}{100} = \frac{3}{10}$$

$$\text{Верн. к змч: } x^2 = \frac{9}{25}, x = \pm \frac{3}{5},$$

$$x^2 = \frac{3}{10}, x = \pm \frac{\sqrt{30}}{10}; y^2 = \frac{9}{25}, y = \pm \frac{3}{5}$$

Процессим условия +003:

$$1 - x^2 \geq 0$$

$$x^2 \leq 1, x \in [-1, 1]$$

$$1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2} \geq 0 \quad 1 + 16x^2 + 64x^4 \geq 96x^2 - 36x^4$$

$$100x^4 - 20x^2 + 1 \geq 0, (10x^2 - 1)^2 \geq 0 \text{ при } x \in \mathbb{R}$$

$$\text{Усл.: } 10x^2 - 1 \geq 0, x^2 \geq \frac{1}{10}, x \in (-\infty; -\frac{1}{\sqrt{10}}] \cup [\frac{1}{\sqrt{10}}; +\infty)$$

$$\text{Д. усл.: } -50x^3 + 14x \geq 0, x(-50x^2 + 14) \geq 0$$

$$x \in (-\infty; -\frac{\sqrt{14}}{5}] \cup [0; \frac{\sqrt{14}}{5}]$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

$$\text{Угол: } x \in \left[-1; -\frac{\sqrt{41}}{5}\right] \cup \left[\frac{1}{\sqrt{10}}; \frac{\sqrt{41}}{5}\right]$$

Ранжировать на корни: 1) $x=0$ — правее — не кор.

2) $x = \frac{1}{\sqrt{10}}$ — правее — кор

3) $x = -\frac{1}{\sqrt{10}}$ — правее — не кор.

4) $x = \frac{3}{5}$, т.к. $3 > \sqrt{41}$, $\frac{3}{5}$ — правее — не кор.

5) $x = -\frac{3}{5}$ — правее — кор.

Угол: $x \in \frac{1}{\sqrt{10}}$ и $x \in -\frac{3}{5}$ — кор.

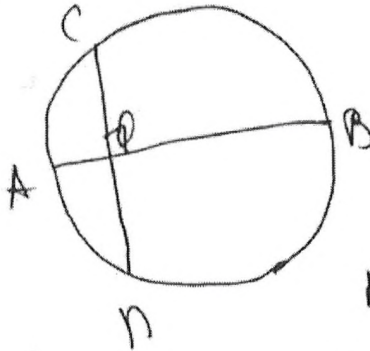
Ответ: Да. Да. ~~Нет~~ $-\frac{3}{5}$ — меньше. по мод.
 $\frac{1}{\sqrt{10}}$ — меньше. по мод.

+



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№3



Пусть $CO = 1$, $OD = 4$ (не укал. одел.)
 $AO = 2$, $OB = 3$, то
по св-ву хорд: $1 \cdot 4 = 2 \cdot 3$ -
неверно при свободном перес.

ответ: некорр. усл.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|-------------------|
| М5F01 | ВФ МЭИ (Волжский) |
|-------|-------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| СВ89-65 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Чеснокова

ИМЯ _____ Арина

ОТЧЕСТВО _____ Владимировна

Дата рождения _____ 22.11.2013

Класс: _____ 5

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 1 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1.

$$8 + 3 + 4 = 15 \text{ мин}$$

$$3 + 4 + 8 = 15 \text{ мин}$$

$$4 + 3 + 8 = 15 \text{ мин}$$

$$4 + 8 + 3 = 15 \text{ мин}$$

Или Девятка?

Ответ: без разницы, в любом порядке.

№4

Если Андриса ответит нет, тогда не получится, потому что только на вопрос месяцев можно ответить нет, а она отрицает, что это то же самое. Если Андриса ответит да, значит Кира солнце, а Андриса месяц (т.к. она ответила Кире да). Ответ: Кира-солнце, Андриса-месяц и подтвердила, что это то же самое.

$$КИТ + ВОЛ = ЛЕВ$$

как?

$$782 + 149 = 931$$

№5

Нет, потому что у обоих одинаковое кол-во букв. ИНТЕГРАЛЬНЫЙ - 12, ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ - 12

ОТВЕТ: НЕТ.

из этого не следует равенство количества слов

№3.

Ответ: если Шелкунчик забрал все орехи в I коробке, а король открыл ту же коробку, то Шелкунчик выиграл, а если король взял другую коробку и забрал все орехи, то король выиграл.

а другие варианты?

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M11F02 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VF25-67 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Шагинян

ИМЯ _____ Алина

ОТЧЕСТВО _____ Нагапетовна

Дата рождения _____ 28.01.2009

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 4 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Прорезается только то, что записано
с этой стороны листа в рамке справа

N1

$$1 + \sqrt{1+8x^2} - 6x\sqrt{1-x^2} = 10x^2$$

$$\text{Решим } (3x - \sqrt{1-x^2})^2 = 9x^2 - 6x\sqrt{1-x^2} + 1 - x^2 = 1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}$$

Получается упрощение равенства.

$$1 + |3x - \sqrt{1-x^2}| = 10x^2$$

$$|3x - \sqrt{1-x^2}| = 9x^2 - (1 - x^2)$$

$$|3x - \sqrt{1-x^2}| = (3x - \sqrt{1-x^2}) \cdot (3x + \sqrt{1-x^2})$$

$$1. \text{ Если } 3x - \sqrt{1-x^2} = 0, \text{ то}$$

$$3 \cdot x^2 = 1 - x^2 \quad x^2 = \frac{1}{10} \quad x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}}, \text{ но подходит}$$

только $\frac{1}{\sqrt{10}}$. Проверим, подставив в исходную формулу условия:

$$1 + |1| = 1 - \text{все верно}$$

$$2. \text{ Если } 3x - \sqrt{1-x^2} \neq 0, \text{ то } (3x + \sqrt{1-x^2}) \text{ равно } 1 \text{ или } -1$$

$$2.1. \text{ Если } 3x + \sqrt{1-x^2} = 1, \text{ то}$$

$$1 - 3x = \sqrt{1-x^2}$$

$$9x^2 - 6x + 1 = 1 - x^2 \quad 10x^2 - 6x = 0 \quad x = 0 \text{ или } x = \frac{3}{5}$$

$x = \frac{3}{5}$ не подходит, $x = 0$ не подходит в изначальное

$$2.2. \text{ Если } 3x + \sqrt{1-x^2} = -1$$

$$\sqrt{1-x^2} = -1 - 3x \quad 1 - x^2 = 1 + 6x + 9x^2$$

$$1 - x^2 = 1 + 6x + 9x^2$$

$$10x^2 + 6x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ или } x = -\frac{3}{5}$$

$x = 0$ не подходит в изначальное, проверим $x = -\frac{3}{5}$

$$1 + |3x - \sqrt{1-x^2}| = 10x^2 \text{ подставим сюда}$$

$$1 + |-\frac{3}{5} - \frac{4}{5}| = \frac{18}{5} - \text{все верно}$$



ВНИМАНИЕ! Просверлятся только те, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Значит всего два корня: $-\frac{3}{5}$ и $\frac{\sqrt{16}}{10}$

$$|-\frac{3}{5}| = \frac{6}{10} > \frac{\sqrt{16}}{10}$$

Ответ: есть положительный корень $\frac{\sqrt{16}}{10}$

Максимальный по модулю $-\frac{3}{5}$, минимальный $\frac{\sqrt{16}}{10}$

$$N5 \quad 2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 = (2023+1)^{2026} -$$

$$- (2023+1)(2023+3) + 2023+2 = \sum_{m=0}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^m \cdot C_m -$$

$$- 2023^2 - 4 \cdot 2023 - 3 + 2023 + 2 = \sum_{m=0}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^m - 2023^2 -$$

$$- 3 \cdot 2023 - 1 = \sum_{m=2}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^m + \sum_{m=0}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^0 + (2025 \cdot 2023 -$$

$$- 2023^2 - 3 \cdot 2023 - 1) = \sum_{m=2}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^m + 1 - 1 + 2026 \cdot 2023 -$$

$$- 2023(2023+3) = \sum_{m=2}^{2026} \binom{2026}{m} 2023^m, \text{ так как } m \geq 2, \text{ то}$$

Вся сумма будет делиться на 2023^2

Это и требовалось доказать.

N2
Рассмотрим как лучи могут быть преломлены через второй экран. Лучи проходят через первый экран, точки отражаются попеременно по n раз от второго и первого последовательных лучей n раз, то есть могут не отражаться и проходят сквозь второй экран. Рассмотрим доли таких лучей.

0,21 - прошли через первый, 0,4^n · 0,4^n отражались по n раз, 0,21 прошли через второй. Найдем сумму доли:

$$\sum_{n=0}^{\infty} 0,21 \cdot 0,4^n \cdot 0,4^n \cdot 0,21 = (0,21)^2 \cdot \sum_{n=0}^{\infty} (0,16)^n = (0,21)^2 \cdot \frac{1}{0,84} =$$

$$= 0,21 \cdot \frac{1}{4} = 0,0525, \text{ то есть } 5,25\%$$

Значит процент лучей, которые не будут преломлены равен 94,75%. Ответ: 94,75%



ВНИМАНИЕ! Проставляется только то, что записано в этой стороне листа и даны права

Заметим, что $f(x) \cdot f(2024-x)$ — это ~~число~~ количество способов пройти от x -й клетки края до x -й клетки края $x+1$ -ю клетку на всем этом пути не больше клетки x (то есть пройти строго от x -й клетки края до x -й клетки). При этом при $x=0$ и $x=2024$ (то есть ~~в~~ крайние клетки) есть маршрут, который ~~идет~~ $x+1$ -ю клетку (идти до x по-прежнему сразу на $x+1$ -ую). Значит $f(x) \cdot f(2024-x) < f(2024)$ при $x \neq 0$ и $x \neq 2024$. При $x=0$ и $x=2024$: $f(x) \cdot f(2024-x) = f(0) \cdot f(2024) = f(2024)$, то есть максимум когда $x=0$ или $x=2024$.

Ответ: максимум если начинать с любой крайней клетки

†

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|------------------|
| M11F01 | КГЭУ (г. Казань) |
|--------|------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| HE99-48 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Шайдуллина

ИМЯ _____ Алина

ОТЧЕСТВО _____ Рустемовна

Дата рождения _____ 02.04.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 3 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Решение:

N 1

$$(A) 1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2 \Leftrightarrow 1 + \sqrt{1-x^2 + 9x^2 - 2 \cdot (3x) \cdot \sqrt{1-x^2}} = 10x^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 1 + \sqrt{(\sqrt{1-x^2} - 3x)^2} = 10x^2 \Leftrightarrow 1 + |\sqrt{1-x^2} - 3x| = 10x^2 \Leftrightarrow \sqrt{1-x^2} - 3x = 10x^2 - 1$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{1-x^2} - 3x = 10x^2 - 1 \\ \sqrt{1-x^2} - 3x = 1 - 10x^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{1-x^2} = 10x^2 + 3x - 1 \\ \sqrt{1-x^2} = -(10x^2 - 1) + 3x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 10x^2 + 3x - 1 \geq 0 \\ 1 - x^2 = (10x^2 + 3x - 1)^2 \\ -10x^2 + 3x + 1 \geq 0 \\ 1 - x^2 = (3x - (10x^2 - 1))^2 \end{cases} \Leftrightarrow$$

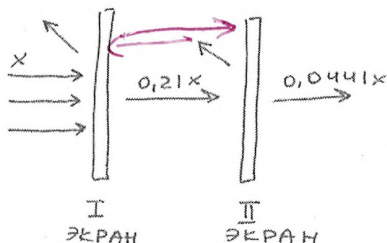
$$\Leftrightarrow \begin{cases} 10(x + \frac{1}{2})(x - \frac{1}{5}) \geq 0 \\ 100x^4 + 60x^3 - 10x^2 - 6x = 0 \\ 10(x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{5}) \leq 0 \\ 100x^4 - 60x^3 - 10x^2 + 6x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x + \frac{1}{2})(x - \frac{1}{5}) \geq 0 \\ x(10x^2 - 1)(10x + 6) = 0 \\ (x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{5}) \leq 0 \\ x(10x^2 - 1)(10x - 6) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x + \frac{1}{2})(x - \frac{1}{5}) \geq 0 \\ x(x - \frac{1}{10})(x + \frac{1}{10})(x + \frac{3}{5}) = 0 \\ (x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{5}) \leq 0 \\ x(x - \frac{1}{10})(x + \frac{1}{10})(x - \frac{3}{5}) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \leq -\frac{1}{2} \\ x \geq \frac{1}{5} \\ x = 0 \\ x = \frac{1}{10} \\ x = -\frac{3}{5} \\ \frac{1}{5} \leq x \leq \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \frac{1}{10} \\ x = -\frac{3}{5} \\ x \neq \frac{3}{5} \end{cases}$$

От-вет: ур-е (A) имеет корни $\{-\frac{3}{5}; 0; \frac{1}{10}\}$. Есть положительный корень $\frac{1}{10}$. Минимальный корень по модулю 0, а максимальный $\frac{3}{5}$

Решение:

N 2



начального числа лучей.

От-вет: 95,59%

Пусть сканирующая лучей было x .
Тогда через I экран пройдет $0,21x$.
Тогда через II экран пройдет 21% лучей от $0,21x$, т.е. $0,21 \cdot 0,21x = 0,0441x$.

Значит, не будет пропорцию $x - 0,0441x = 0,9559x$ лучей. Иначе - 95,59% от перво-

неротрив!

N 3

Дано: окр-ть σ с радиусом R , AB и CD - хорды, $AB \perp CD$. $O = AB \cap CD$
 $AO = 1$ см, $OB = 4$ см, $CO = 2$ см, $OD = 3$ см



N 3: продолжение

Найти: S_{ω}

Решение:

1) ~~ABO~~ $\widehat{AOB} = 90^\circ = \widehat{BOC}$ ($AB \perp CB$, т. O - т. перес.)

2) $\triangle AOB$ ($\widehat{AOB} = 90^\circ$):

по т. Пифагора $AO^2 + OB^2 = AB^2 \Rightarrow$

$\Rightarrow AB = \sqrt{AO^2 + OB^2} = \sqrt{10}$ (см)

3) $\triangle BOB$ ($\widehat{BOB} = 90^\circ$):

по т. Пифагора $BO = \sqrt{BO^2 + OB^2} = 5$ (см)

4) ~~ABO~~

$\triangle ABO$: по т. COS: $AO^2 = AB^2 + BO^2 - 2 \cdot AB \cdot BO \cdot \cos \widehat{ABO}$

$2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot \cos \widehat{ABO} = 25 + 25 - 10$

$\cos \widehat{ABO} = 4/5 \Rightarrow \sin \widehat{ABO} = \sqrt{1 - \cos^2 \widehat{ABO}} = 3/5$

5) $\triangle ABO$ впис. $S_{\omega} = \pi R^2 = \frac{AB}{\sin \widehat{ABO}} \Rightarrow R = \frac{5\sqrt{10}}{6}$

6) $S_{\omega} = \pi R^2 = \frac{125 \cdot 10}{36} \pi = \frac{125}{18} \pi$

От-вет: $\frac{125}{18} \pi$.

P.S. Вообще, описанная в уг-ли дуга не должна получиться, т.к. по св-ву пересек. хорд должно быть $AO \cdot OB = CO \cdot OD$, а тут оно, убог, не выполнено. \oplus

N 5

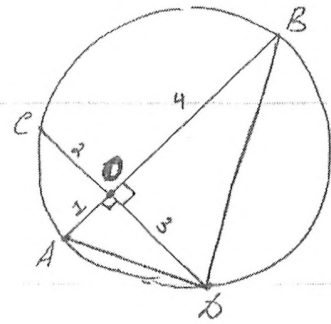
РЕШЕНИЕ: Обозначим число за A:

$$\begin{aligned}
 A &= 2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 = (2023+1)^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 = \\
 &= 2023^{2026} + C_{2026}^1 \cdot 2023^{2025} + C_{2026}^2 \cdot 2023^{2024} + \dots + C_{2026}^{2024} \cdot 2023^2 + \\
 &+ C_{2026}^{2025} \cdot 2023 + 1 - 2024 \cdot 2026 + 2025 = (2023^{2026} + C_{2026}^1 \cdot 2023^{2025} + \dots + \\
 &+ C_{2026}^{2024} \cdot 2023^2) + 2026 \cdot 2023 - 2024 \cdot 2026 + 2026 = (2023^{2026} + C_{2026}^1 \cdot 2023^{2025} + \dots + \\
 &+ \dots + C_{2026}^{2024} \cdot 2023^2) + 2026(2023+1-2024) = 2023^{2026} + C_{2026}^1 \cdot 2023^{2025} + \dots + C_{2026}^{2024} \cdot \\
 &\cdot 2023^2
 \end{aligned}$$

Каждое из слагаемых $2023^2 \Rightarrow$ Их сумма тоже 2023^2 .
Значит, число A: 2023^2

От-вет: да, верно.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

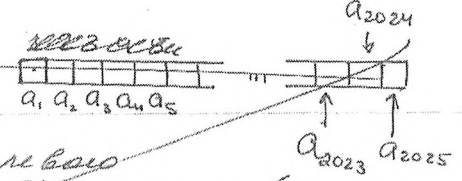




N4

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Решение: Поднимем клетки полосы:



Заметим, что из клеток a1 и a2 добраться до левого конца полосы одинаково много способов — по 1. (Если топотун в клетке a1, это он уже у л. конца, если в a2, то единственный вариант добраться до левого конца — пройти на 1 клетку). Из a3 топотун попадает либо в a1, либо в a2. => => число способов попасть в a1 = число способов попасть в a1 из a2 и из a1. Таким образом,

РЕШЕНИЕ:



1. пронумеруем клетки полосы, пусть ai — число способов добраться из i-той в a1.

Очевидно, что a1 и a2 = 1.

Из 3-ей клетки мы можем попасть либо во 2, либо в 1 => => a3 = a1 + a2.

Значит (ai) — последовательность чисел Фибоначчи.

Взять или не брать считать, что он сначала идет до 1-ой клетки.

2. Пусть топотун в i-той клетке. До a1 он может попасть ai способами, из той в a2025 — a2025-i способами, из a2025 до i — a2025-i способами. Значит, всего маршрутов = ai · a2025-i · a2025-i

3. Требуется найти такое i, что ai · a2025-i -> max

и утверждаю, что max при i = 1 или 2025 (что 1 и то же) доказано, что через ММН:

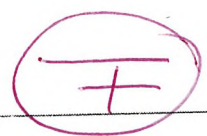
n = 3: провериме крайних наибольшие

пусть при n = k провериме крайних -> max. Докажем, что это верно и для n = k + 2.

a1 · ak+2 = ak+2 = ak + ak+1 = 2ak + ak-1 >

Это док

Отвст: тогда, когда топотун находится в крайних клетках.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M11F06 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| VF89-58 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Шаталов

ИМЯ _____ Николай

ОТЧЕСТВО _____ Владимирович

Дата рождения _____ 08.10.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 7 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача № 5

$$2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025$$

Заметим, что $2024 \equiv 1 \pmod{2023}$.

Действительно, $2024^{2023} - 1 = 2023(2024^{2022} + 2024^{2021} + \dots + 1)$. Первый множитель — 2023, а второй множитель — $(2024^{2022} + 2024^{2021} + \dots + 1) \equiv 1 + 1 + \dots + 1 \equiv 0 \pmod{2023}$, т.к. $1 + 1 + \dots + 1 = 2023$.

$$\text{Тогда } 2024^{2026} = 2024^{2023} \cdot 2024^3 \equiv 2024^3 \pmod{2023}$$

Получается, что исходное выражение можно рас-
шифривать, как: $2024^3 - 2024 \cdot 2026 + 2025 =$
 $= (2023 + 1)^3 - (2023 + 1)(2023 + 3) + (2023 + 2) =$
 $= 2023^2 + 2 \cdot 2023 \equiv 0 \pmod{2023}$.

Получается, что данное число делится на 2023.

Ответ: да.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №1

$$1 + \sqrt{1 + 8x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}} = 10x^2$$

$$\sqrt{1 + \sqrt{1 + 9x^2 - x^2 - 6x\sqrt{1-x^2}}} = 10x^2$$

$$\sqrt{(3x - \sqrt{1-x^2})^2} = 10x^2 - 1$$

$$\sqrt{|3x - \sqrt{1-x^2}|} = 10x^2 - 1$$

$$\sqrt{|3x - \sqrt{1-x^2}|} = 9x^2 + x^2 - 1$$

$$\sqrt{|3x - \sqrt{1-x^2}|} = (3x)^2 + (\sqrt{1-x^2})^2$$

Пусть $a = 3x$, $b = \sqrt{1-x^2}$, тогда:

$$\sqrt{|a-b|} = a^2 + b^2 \quad (1)$$

Заметим, что модуль всегда ≥ 0 , тогда $a^2 + b^2 \geq 0 \quad (2)$.

Возведём (1) в квадрат, $(a-b)^2 = (a-b)(a+b) \quad (3)$.

$$\begin{cases} (2) \\ (3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = b \\ |a+b| = \pm 1 \\ a^2 \geq b^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x = \sqrt{1-x^2} \\ |3x + \sqrt{1-x^2}| = \pm 1 \\ (3x)^2 \geq (\sqrt{1-x^2})^2 \end{cases}$$

$$1) 3x = \sqrt{1-x^2}$$

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ 9x^2 = 1-x^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \geq 0 \\ x = \frac{1}{\sqrt{10}} \end{cases}$$

+

$$2) 3x + \sqrt{1-x^2} = 1 \quad \text{ОДЗ: } 1-x^2 \geq 0; 1-3x \geq 0$$

$$1-x^2 = (1-3x)^2$$

$$1-x^2 = 1-6x+9x^2$$

$$10x^2 - 6x = 0$$

$$x_1 = 0 - \text{не удов, т.к. } x^2 \geq \frac{1}{10}$$

$$x_2 = \frac{3}{5} - \text{не удов, т.к. } 1-3x \geq 0$$

Продолжение на листе 3



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение задачи №1:

$$3) 3x + \sqrt{1-x^2} = -1 \quad \text{ОДЗ: } -1-3x \geq 0; 1-x^2 \geq 0$$

$$1-x^2 = (-1-3x)^2$$

$$10x^2 + 6x = 0$$

$$x_1 = 0 - \text{не удов, т.к. } x^2 \geq \frac{1}{10}$$

$$x_2 = -\frac{3}{5}$$

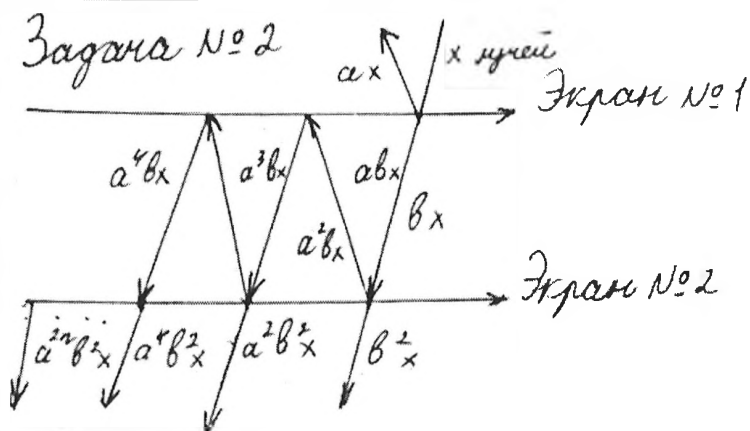
Получается, что данное уравнение имеет корни, один из которых положительный $-\frac{1}{\sqrt{10}}$. Максимальный корень по модулю $-\frac{3}{5}$, минимальный $-\frac{1}{\sqrt{10}}$.

Ответ: 1) Да, корни есть; 2) Положительный корень $-\frac{1}{\sqrt{10}}$; 3) Максимальный корень по модулю $-\frac{3}{5}$; 4) Минимальный корень по модулю $-\frac{1}{\sqrt{10}}$.

+



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



За второй экран проникают лучи: $v^2x(1 + a^2 + a^4 + \dots + a^{2n}) = 0,21^2x(1 + 0,4^2 + 0,4^4 + \dots + 0,4^{2n})$ (1)

Заметим, что в скобках мы получили геометрическую прогрессию, у которой $b_1 = 1$; $q = 0,4^2 = 0,16$, где b_1 - первый член, а q - знаменатель.

Тогда в (1) имеем:

$$0,21^2x \cdot \frac{1}{1-0,16} = \frac{0,0441}{0,84}x = 0,0525x.$$

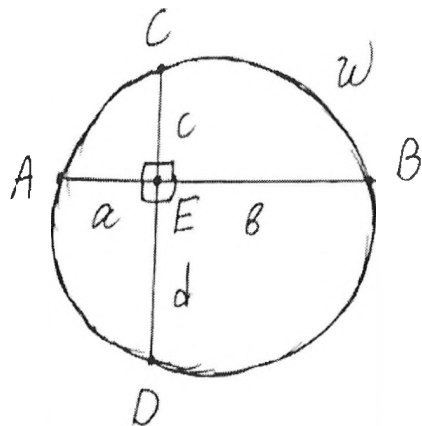
Получается, что за второй экран проходит 5,25% лучей. Тогда за него не пройдет $100 - 5,25 = 94,75\%$ лучей.

Ответ: 94,75%



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача №3

Дано: ω - окр-ть; $AB \perp CD$ - хорды; a, b, c, d - отрезки, на которые делятся хорды.Найти: $S = ?$ 

Решение; По т. о хордах произведения отрезков, на которые каждая хорда делится точкой пересечения равны. Однако тогда $1 \cdot 4$ должно быть равно $2 \cdot 3$, чего не может быть, а значит в условии допущена ошибка!

Решим задачу вобщем виде для любых длин.

Рассмотрим $\triangle CEB$, т.к. он прямоугольный, то $CB^2 = c^2 + b^2$.

Рассмотрим $\triangle BED$, т.к. он прямоугольный, то $BD^2 = b^2 + d^2$.

$$\cos \angle CBD = \frac{CB^2 + BD^2 - CD^2}{2 \cdot CB \cdot BD} = \frac{b^2 + c^2 + b^2 + d^2 - c^2 - 2cd - d^2}{2 \sqrt{b^2 + c^2} \cdot \sqrt{b^2 + d^2}}$$

$$= \frac{2b^2 - 2cd}{2 \sqrt{b^2 + c^2} \cdot \sqrt{b^2 + d^2}} = \frac{b - cd}{\sqrt{b^2 + c^2} \cdot \sqrt{b^2 + d^2}}$$

$$\sin \angle CBD = \sqrt{1 - \cos^2 \angle CBD} = \sqrt{1 - \frac{b^4 - 2cd b^2 + c^2 d^2}{b^4 + (c^2 + d^2)b^2 + c^2 d^2}} =$$

$$= \sqrt{\frac{b^4 + b^2(c^2 + d^2) + c^2 d - b^4 + 2cd b^2 - c^2 d^2}{b^4 + (c^2 + d^2)b^2 + c^2 d^2}} = \sqrt{\frac{b^2(c^2 + d^2)^2}{(b^2 + c^2)(b^2 + d^2)}} =$$

$$= \frac{b(c+d)}{\sqrt{(b^2 + c^2)(b^2 + d^2)}}$$

Продолжение на листе №6



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Продолжение задачи №3:

$$\text{Радиус окр-ти } R = \frac{CD}{2 \sin \angle CBD} = (c+d) \cdot \frac{\sqrt{(b^2+c^2)(b^2+d^2)}}{2(c+d) \cdot b}$$

$$R = \frac{\sqrt{(b^2+c^2)(b^2+d^2)}}{2b} \Rightarrow S = \pi R^2 = \frac{\pi (b^2+c^2)(b^2+d^2)}{4b^2}$$

$$\text{Ответ: } S = \frac{\pi (b^2+c^2)(b^2+d^2)}{4b^2}$$

Задача №4

Пусть F_n - кол-во способов пройти n шаров в одну сторону, двигаясь на 1 или 2 шага.

~~П.к. ещё 1 шаг~~ П.к. если первый шаг длины 1, то нужно сделать ещё $n-1$ шаг $\Rightarrow F_{n-1}$ способов.

Аналогично, если первый шаг - 2, то F_{n-2} способов. $\Rightarrow F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$. Вручную убедимся, что $F_1 = 1$, $F_2 = 2$.

Заметим, что если мы стоим на k -й клетке, то нам нужно будет пройти $2025-k$ шагов вправо, потом $2024-k$ шага влево, а потом $k-1$ шагов вправо. Значит, максимум вариантов достигается, когда $F_k \cdot F_{2025-k} \rightarrow \max$.

$$\text{Докажем, что } F_{n+m+1} = F_{n-1} F_m + F_{n+1} F_n. \quad (1)$$

Каждый из способов пройти $n+m$ или доходить до n -клетки или доходит до конца $(F_n F_{n+1})$ или перескочивает $n-1$ клетку, значит доходит до $n-1$, прыгает на 2 $(F_{n-1} F_m)$. Других вариантов нет. Продолжение см. 7.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Покажем, что $F_2 \cdot F_{2022} \geq F_k \cdot F_{2024-k}$

$$F_2 \cdot F_{2022} = 2F_{2022} = 2F_{k-1} F_{2021-k} + 2F_k F_{2022-k} \quad (\text{согласно (1)}),$$

$$F_k F_{2024-k} = F_k (F_{2023-k} + F_{2022-k}) = F_k F_{2023-k} + F_k F_{2022-k} =$$

$$= F_k (F_{2022-k} + F_{2021-k}) + F_k F_{2022-k} = 2F_k F_{2022-k} + F_k F_{2021-k},$$

но т.к. $2F_{k-1} > F_k$, то $F_2 F_{2022} > F_k F_{2024-k} \Rightarrow$

\Rightarrow макс достигается, когда топунг стоит на 3 клетке с начала, или на 3 клетке с конца.

Ответ: или на 3 клетке, или на 2023 клетке.

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|-------------------|
| M5F01 | ВФ МЭИ (Волжский) |
|-------|-------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| CB89-86 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Ширяева

ИМЯ _____ Валерия

ОТЧЕСТВО _____ Станиславовна

Дата рождения _____ 25.09.2013

Класс: _____ 5

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 2 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№2

$$КИТ + ВОЛ = ЛЕВ$$

Я хочу начать объяснять с чисел, которые повторяются. Эти буквы: (В) и (Л). Предположу, что (В) будет равняться 3. Получится:

$$\begin{array}{r} КИТ \\ + 30Л \\ \hline ЛЕ3 \end{array}$$

(Л) будет равняться 4. Получится: $\begin{array}{r} КИТ \\ + 304 \\ \hline 4Е3 \end{array}$ На данный момент, я могу узнать, что означает буква (К) (К) = 1, так как

$4 - 3 = 1$. Получится: $\begin{array}{r} 1ИТ \\ + 304 \\ \hline 4Е3 \end{array}$ На месте буквы (Т) я могу

поставить цифру 9. Так как $9 + 4 = 13$, десяток уйдет, в десятки. Получится: $\begin{array}{r} 1И9 \\ + 304 \\ \hline 4Е3 \end{array}$ Я могу предположить, что

(Е) = 8, тогда я могу узнать буквы (И), (О). И ≠ И 0

составляют букву семь. Я использовала цифры: 1, 9, 3, 4, 8. Можно сейчас использовать: 2, 5, 7, 6, 10.....

Но подходят мне только цифры 5, 2. Так как $5 + 2 = 7$

Получится: $\begin{array}{r} 159 \\ + 324 \\ \hline 483 \end{array}$

Ответ: $\begin{array}{r} 159 \\ + 324 \\ \hline 483 \end{array}$

№4

Кира относится к солнышкам, а Андиса к месяцам, так как Кира спросила «Принадлежит ли ты один из нас к месяцам», если бы Кира была месяцем, то она сказала бы нет, и проты порезила сама себе. А если ответ будет да, то Кира окажется солнышком. Но если Кира-солнышко, то Андиса-месяц, так как кто-то из них месяц.

Ответ: Кира-солнышко, Андиса-месяц.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1

Иван-Царевич - 8 мин,

Василиса-Прекрасная - 4 мин,

Крошечка-Хаврошечка - 3 мин

Каждому персонажу приходится уходить, после того, как ему рассказют сказку. Значит, сначала должна пойти

Крошечка-Хаврошечка, потому что у нее самое маленькое время. Потом должна пойти Василиса-Прекрасная, так как по возрасту у нее 4 мин, а Иван-Царевич пойдет 3, потому что его ждать 8 мин.

Ответ: первой пойдет - Крошечка-Хаврошечка, 2-ой пойдет Василиса-Прекрасная, а 3-им пойдет Иван-Царевич.

№5

Ответ: нет, не может, так как у слова Параллельный и у слова Интегральный одинаковое количество букв.

№3

Щелкунчик может взять все орехи из 1 шкатулки, а Мышиный король все орехи из второй шкатулки, тогда щелкунчику не тем останется ходить, и он проигрывает.

Ответ: Победит Мышиный король. *а другие варианты?*

почему это будет минимальное время?

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------|
| M11F01 | МЭИ (Москва) |
|--------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| ВА39-81 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Шпота

ИМЯ _____ Николай

ОТЧЕСТВО _____ Владимирович

Дата рождения _____ 03.04.2007

Класс: _____ 11

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Уч.

$$1 + \sqrt{1 + 8x^2} - 5x \cdot \sqrt{1 - x^2} = 10x^2$$

$$\sqrt{1 + 8x^2} - 5x \cdot \sqrt{1 - x^2} = 10x^2 - 1 \quad | \uparrow^2$$

$$1 + 8x^2 - 5x \sqrt{1 - x^2} = 100x^4 - 20x^2 + 1 \quad | :2$$

$$\sqrt{1 - x^2}$$

$$4x^2 - 3 \sqrt{1 - x^2} = 50x^4 - 10x^2 \quad | :x \neq 0$$

$x=0$ не является корнем исходного уравнения!

$$4x - 3\sqrt{1 - x^2} = 50x^3 - 10x$$

$$3\sqrt{1 - x^2} = 14x - 50x^3 \quad | \uparrow^2$$

$$9 - 9x^2 = 196x^2 - 1400x^4 + 2500x^6$$

$$2500x^6 - 1400x^4 + 205x^2 - 9 = 0$$

Пусть $x^2 = t$;

$$2500t^3 - 1400t^2 + 205t - 9 = 0$$

Заметим, что $t = \frac{1}{10}$ корень! Тогда воспользуемся элементарными и т. д. тезис.

$$\left(t - \frac{1}{10}\right) (2500t^2 - 1150t + 90) = 0$$

$$2500t^2 - 1150t + 90 = 0 \quad | :10$$

$$250t^2 - 115t + 9 = 0$$

$$D = 115^2 - 250 \cdot 9 \cdot 4 = 13225 - 9000 = 4225$$

$$t = \frac{115 \pm 65}{500}$$

$$t_1 = \frac{9}{25};$$

$$t_2 = \frac{1}{10};$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

таким образом в ур-ии два корня

$$2500t^3 - 1400t^2 + 205t - 9 = 0$$

$$t = \frac{1}{10} \quad \text{и} \quad t = \frac{9}{25};$$

$$x^2 = \frac{1}{10} \quad x^2 = \frac{9}{25}$$

$$x = \pm \frac{1}{\sqrt{10}}; \quad x = \pm \frac{3}{5};$$

Осталось проверить подходит ли в исходном ур-ии;

Проверкой убеждаемся, что

им подходит только $x = \frac{1}{\sqrt{10}}; x = -\frac{3}{5};$

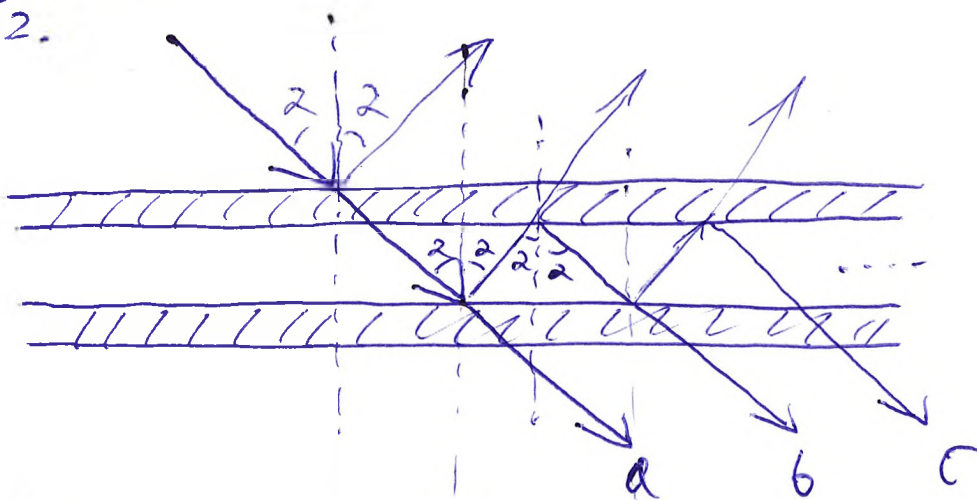
по модулю наиб. из корней $\frac{3}{5}$, т.к.

$$\frac{3}{5} > \frac{1}{\sqrt{10}} \quad | \uparrow^2$$

$$\frac{9}{25} > \frac{1}{10} \quad | \cdot 10$$

$$\frac{18}{5} > 1 \quad (\checkmark)$$

W2.



40% отражает
21% пропускает
39% поглощает



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Поэтому столько процентов составляет путь a, b, c
 x - кол-во метров усталости

$$a = 0,21 - 0,21x$$

$$b = 0,21 - 0,4 - 0,4 - 0,21x$$

$$c = 0,21 - 0,4 - 0,4 - 0,4 - 0,4 - 0,21x$$

тогда все было пропущено:

$$P = 0,21 - 0,21x + 0,21 - 0,21 - 0,4 - 0,4x + 0,21 - 0,21 - 0,4 - 0,4 - 0,4 - 0,4x + \dots$$

$$P = 0,21 - 0,21x (1 + (0,4)^2 + (0,4)^4 + (0,4)^6 + \dots)$$

Заметим, что $1, (0,4)^2, (0,4)^4, (0,4)^6, \dots$

это геом. прогрессия! тогда её сумма $S = \frac{b}{1-q}$

$$\text{где } b=1; \quad q=(0,4)^2; \quad S = \frac{1}{1-(0,4)^2} = \frac{1}{0,84} = \frac{100}{84} = \frac{25}{21}$$

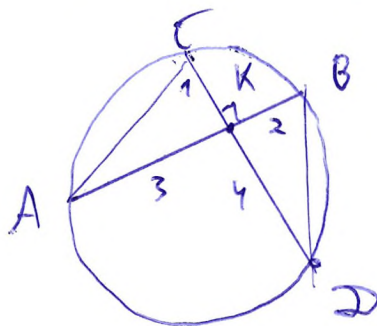
$$P = 0,21 - 0,21x \cdot \frac{25}{21} = 0,21 - 0,25x$$

Итого было пропущено $5,25\%$ пути

А значит не пропущено $100\% - 5,25\% = 94,75\%$

ответ: $94,75\%$ \oplus

вз.



← докажем, что такая конфигурация невозможна, а вопрос задачи тогда некорректен!



а не верно это потому что $AK \cdot KB = EK \cdot KD$
 однако $3 \cdot 2 \neq 1 \cdot 4$ (?)
 Ну либо можно сказать, что $\triangle ACK \sim \triangle BDK$,
 т.к. $\angle ACK = \angle BDK$ (верт. углы, опир. на
 одну хорду)

~~$\triangle ACK =$~~

$$\angle ACK = \angle BDK = 90^\circ$$

Но так $\triangle ACK \sim \triangle BDK$, то

$$\frac{AK}{KD} = \frac{EK}{BK}, \text{ но}$$

$$\frac{3}{4} \neq \frac{1}{2} \quad (?!)$$

WS.

$$2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \stackrel{?}{=} 2023^2$$

$$(2023+1)^{2026} = 2024 \cdot 2026 + 2025 \stackrel{?}{=} 2023^2$$

↑
 Когда будет раскрыта степень,

все слагаемые будут $\equiv 2023^2$, кроме

$2026 \cdot 2023$ и 1 ;

Да - во?

$$(2023+1)^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \stackrel{?}{=} 2023^2$$

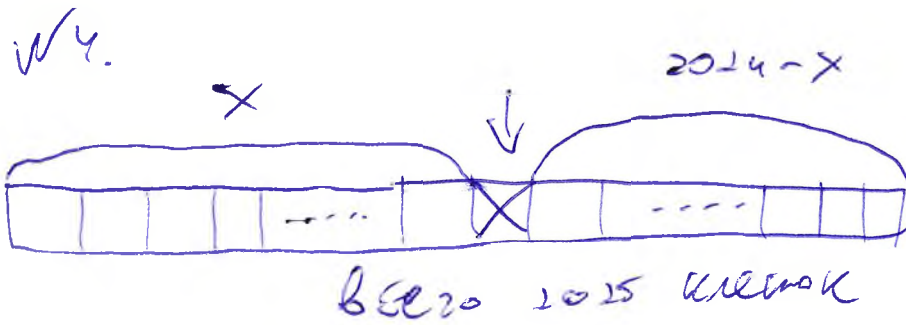
$$= 2026 \cdot 2023 + 1 - 2024 \cdot 2026 + 2025 = 2025 + 1 - 2026 = 0$$

т.е. $2024^{2026} - 2024 \cdot 2026 + 2025 \stackrel{?}{=} 2023^2$ 0

Ответ: да!



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Тогда рассмотрим все возможные варианты можно прийти к различным, например, 6 или 7:

для 7-ки:

$$1-1-1-1-1-1-1 \in 1 \text{ в.}$$

$$1-1-1-1-1-2 \in C_6^1$$

$$1-1-1-2-2 \in C_5^2$$

$$1-2-2-2 \in C_4^3$$

всего вар.

$$1 + C_6^1 + C_5^2 + C_4^3$$

! Показано!

для 6-ки:

$$1-1-1-1-1-1 \in 1 \text{ в.}$$

$$1-1-1-1-2 \in C_5^1$$

$$1-1-2-2 \in C_4^2$$

$$2-2-2 \in C_3^3$$

$$1 + C_5^1 + C_4^2 + C_3^3$$

Тогда можно, что кол-во вариантов можно рассмотреть для n : где $n=2k$ или $n=2k+1$

$$f(n) = 1 + C_{n-1}^1 + C_{n-2}^2 + \dots + C_{n-k}^k$$

Тогда если най. возможные на досках, то кол-во вариантов:

$$1 + C_{2023}^1 + C_{2022}^2 + \dots + C_{1012}^{1012}$$

и т.д.



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|--------|--------------------------|
| M10F01 | МЭИ с использованием ВКС |
|--------|--------------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| AL53-28 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Шушпанова

ИМЯ _____ Мария

ОТЧЕСТВО _____ Александровна

Дата рождения _____ 13.06.2008

Класс: _____ 10

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 5 _____ **листах**

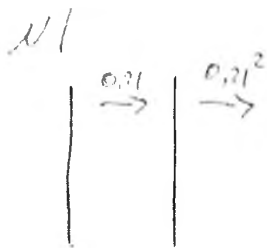
Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 13:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Пусть $100\% = 1$

После на первом этапе далее пройдет $0,21$
 $0,21^2$ - сразу не пройдет оба экрана

$0,4 \cdot 0,21$ - останется между
 экранами
 $0,4^2 \cdot 0,21^2$ - пройдет через второй экран после след. удара
 Так если бесконечно будут ударять о второй экран,
 увеличивая процент

на 3й удар о второй экран: $0,4^4 \cdot 0,21^4$

В общем виде: за каждый проход в 2 экрана $(0,4^2)^n$
 один проход $0,21$ т.е. шаг как процесс $0,4^2 \cdot 0,21$
 т.е. на n шаг $0,4$

где $b = 0,21^2$ - первый член (прошел первый % после
 первого удара) q - шаг, $q = 0,4^2 \cdot 0,21$

$$S = \frac{b}{1-q} \text{ - прошло}$$

$$\Rightarrow \text{не прошло } 1 - S = \frac{1-q-b}{1-q} = \frac{1 - 0,4^2 \cdot 0,21 - 0,21^2}{1 - 0,4^2 \cdot 0,21} \approx 0,95$$

Ответ: около 95% не прошло, точнее

$$\frac{1 - 0,0777}{0,9664}$$





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

v2

Пусть $y = \sqrt[3]{1-x^2}$

$$\sqrt[3]{8x^3 - 1 - 12x^2\sqrt[3]{1-x^2} + x^2 + 6x\sqrt[3]{(1-x^2)^2}} \quad \text{①}$$

Преобразуем выражение под корнем

$$\text{①} \sqrt[3]{8x^3 - 12x^2y + 6xy^2 - y^3} = \sqrt[3]{(2x-y)^3} = 2x-y$$

$1-x^2$ степень \Rightarrow замена переменной

$$\sqrt[3]{1-x^2} + 2x - y = 2x$$

$$y^3 - y = 0 \quad y(y-1)(y+1) = 0$$

$$y = 0 \quad 1-x^2 = 0 \quad x = \pm 1$$

$$y = 1 \quad 1-x^2 = 1 \quad x = 0$$

$$y = -1 \quad 1-x^2 = -1 \quad x = \pm\sqrt{2}$$

- все эти значения корней есть

1 - минимальный по модулю, $\sqrt{2}$ - максимальный



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

N3

Посмотрим, если сравним x^{2025} по модулю $(x^2 - 1)^2$

$$x^{2025} = \left[(x-1) + 1 \right]^{2025} = (x-1)^{2025} + C_{2025}^1 (x-1)^{2024} \cdot 1 + \dots + C_{2025}^{2024} (x-1)^2 + C_{2025}^{2025} (x-1)$$

C_n^k - всегда натуральные числа \Rightarrow все слагаемые, где коэффициент $\neq 0$ в степени ≥ 2 и больше, делятся на $(x-1)^2$

$$\Rightarrow x^{2025} \equiv C_{2025}^{2024} (x-1) + C_{2025}^{2025} = 2025(x-1) + 1$$

Получим

$$x^{2025} - 2025x + 2024 \equiv 2025(x-1) + 1 - 2025x + 2024 =$$

$$= 2025 \left(\underbrace{(x-1)}_0 - x + 1 \right) = 0$$

Если $x^{2025} - 2025x + 2024 \equiv 0 \pmod{(x-1)^2}$, то данное выражение ~~делится на $(x-1)^2$~~

делится на $(x-1)^2$ при $\forall x$.



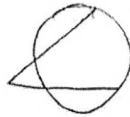


ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

14

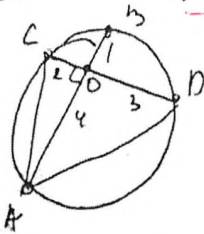
I. Мы знаем, что если хорды 1 и 2 окружности пересекаются, то произведение отрезков одной хорды = произведению отрезков другой. $1 \cdot 4 \neq 2 \cdot 3 \Rightarrow$ а т.к. хорды в круге и хорды в окружности — это одно и то же, но учитывает внешний касательный лучом, когда хорды пересекаются вне круга

и если еще
если есть отрезки, на которые
делится хорда, содержащая хорды, окружности, не будет вычисления
степеней точки \oplus



но тогда точка пересечения даст
только один отрезок

II. Если забыть про теорему о двух пересекающихся хордах



Пусть хорды AB и CD $AB \cap CD = O$

Пусть $AD=4$, $BO=1$, $CO=2$, $OD=3$

$$\Rightarrow AD = \sqrt{16+9} = 5$$

$$AC = \sqrt{16+4} = 2\sqrt{5}$$

$$S_{\triangle ACD} = \frac{AC \cdot CO \cdot AD}{4R} = \frac{1}{2} AD \cdot CD = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 5 = 10$$

$$4R = \frac{2\sqrt{5} \cdot 5 \cdot 5}{10 \cdot 4} = \frac{5\sqrt{5}}{4}$$

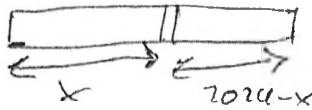
$$S_{\text{круга}} = \pi r^2 = \frac{\pi \cdot 125}{16}$$



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

15 Пройдет пешеход от одного конца коридора до другого за фиксированное кол-во ходов, поэтому его шаг не может измениться.

Заметим, что кол-во комбинаций можно предст. быть в виде суммы C_n^k .



Пусть x и $2024-x$ — расстояния до концов

$$a + 2b = 2024 - x$$

$$a' + 2b' = x$$

— где a, b, a', b' — состав кол-во ходов

$2b$ и $2b'$ — всегда четны $\Rightarrow x$ зависит четности
 $a \Rightarrow a$ может быть при четном x всеми четными числами до $2024-x$, аналогично при нечетном x .

Всего ходов в одну и вторую сторону состав $a+b$ и $a'+b'$

т.е. сумма шагов $C_{a+b}^{a|1} + \dots + C_{a+b}^{a+b} + C_{a'+b'}^{a'|1} + \dots + C_{a'+b'}^{a'+b'}$

что суммирует кол-во возможных позиций, какие переди сделать ход на 1 (т.к. считаем кол-во 1)

Зная теорему комбинации Фрэнкеля, очевидно, что максимум суммы достигается при равных $a+b = a'+b'$

$$\Rightarrow 2024 - x = x, \quad x = 1012 \text{ — это состав } 1013 \text{ позиций}$$

Ответ на 1013 клетке



Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|------------------|
| М6F01 | КГЭУ (г. Казань) |
|-------|------------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| UZ83-28 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Юнусов

ИМЯ _____ Азамат

ОТЧЕСТВО _____ Марсович

Дата рождения _____ 20.12.2012

Класс: _____ 6

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 2 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.



ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1



Рассмотрим два варианта; того кто Кузьма Вопроскин:

1) Кузьма Вопроскин - месяц. Если он месяц, знает ответ на вопрос-нет. Поэтому он не принадлежит к людям того же пола, тогда те люди - самочки. И на вопрос „Является ли Кузьма Вопроскин месяцем“ должен иметь ответ „да“, так и есть, потому что Кузьма - месяц. Вариант нам подходит

2) Кузьма Вопроскин - самочка. Если он самочка, знает ответ на вопрос-да. Поэтому он принадлежит к людям того же пола, тогда те люди также самочки. И на вопрос „Является ли Кузьма Вопроскин месяцем“ должен иметь ответ „да“, но мы сказали, что Кузьма - самочка, а не месяц. Получили противоречие.

Значит Кузьма Вопроскин точно месяц.

Ответ: мы можем определить, что он месяц.

№2



Ответ: $168 + 375 = 543$

кал?

№4

Для удобства мы каждую горстку превратим в кучку орехов, расположенных в ряд. Можно заметить, что разбивать кучки мы можем только оттуда, где перегородки между орехами. И перегородок всегда $n-1$ (где n - кол-во орехов в этой горстке (кучке)). Когда кончатся перегородки ($n-1$ будет равно 0), то останутся лишь одиноко лежащие орехи. Кол-во перегородок всего $(7-1) + (11-1) + (13-1) + (17-1) = 6 + 10 + 12 + 16 = 44$, значит ходов всего будет 44. А так как первым ходит Машинкин король, а ходов четное кол-во, значит ходов не останется для первого, то есть Машинкина короля, и выигрывает Шелкунчик.

Ответ: Шелкунчик.





ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Сперва посчитаем кол-во букв в обоих словах, и в обоих по 12 букв.
 Пусть n - максимальное кол-во слов, составленных методом вставки двух букв с исходного слова, именуемо ^{буква} все различные или стоящие на расстоянии более одной буквы одинаковые буквы. Затем же нужно условие после последней записи, а затем, тогда при встраивании двух разных по месту находящихся пар букв не образовывалось одинаковое слово. И такое возможно только если между двумя одинаковыми буквами не более $a-1$ букв (где a кол-во букв, которое можно зачеркнуть), в ~~кашем~~ так как нужно вставить буквы, которые между одинаковыми буквами и одну из одинаковых букв. В ~~кашем~~ случае $a-1=1$, так как $a=2$. Составим кол-во таких ситуаций и каждая ситуация будет отнимать по 1 слову.

1 слово: $n-1$ (алл) - 1 (але) - 1 (леа) - 1 (лае) - 1 (лаа) (так как второе условие образования ситуации (две рядом лежащие одинаковые буквы + любая другая).

2 слово: здесь есть всего две одинаковые "л", лежащие на расстоянии более 1 буквы. Поэтому из n ничего не вычитается.

Получаем, что в первом слове $n-10$, а во втором n . Значит больше слов может получиться у Мурзика (+)

Ответ: Мурзик

№ 3 (+)

Рассмотрим какие числа. Для большего произведения нужно стараться не использовать единицы, так как они не увеличивают произведения, а только увеличивают сумму. Рассмотрим числа в какой-то степени, образующие 52 в сумме того кол-ва чисел, сколько в произведении. Для этого разложим 52 на простые множители $52 = 2 \cdot 2 \cdot 13$. Значит всевозможные степени $2^{26} = 4^{13}$, $13^4 = 28^2$ и $3^{17} \cdot 1$, но какой же наибольший. $2^{26} = 8^8 \cdot 4$, $3^{17} \cdot 1 = 9^8 \cdot 3$. Очевидно, это $3^{17} \cdot 1$ больше и 13^4 меньше его. Значит наибольшее произведение $3^{17} \cdot 1$, а значит сумма $3 \cdot 17 + 1$.

Ответ: $3 \cdot 17 + 1 = 52$

почему это будет МАКСИМАЛЬНОЕ произведение?

Олимпиада школьников «Надежда энергетики»

| | |
|-------|--------------|
| M5F01 | МЭИ (Москва) |
|-------|--------------|

№ группы

Место проведения

| |
|---------|
| QW28-84 |
|---------|

шифр

← Не заполнять
Заполняется
ответственным
работником

Вариант № _____

ФАМИЛИЯ _____ Яшина

ИМЯ _____ Елизавета

ОТЧЕСТВО _____ Александровна

Дата рождения _____ 30.04.2013

Класс: _____ 5

Предмет _____ Математика

Этап: _____ Заключительный

Работа выполнена на _____ 2 _____ **листах**

Дата выполнения работы: _____ 02.03.2025 09:00
(число, месяц, год)

Подпись участника олимпиады: _____

Впишите свою фамилию имя и отчество печатными буквами, дату рождения, класс, название предмета, общее количество листов, на которых выполнена работа и дату выполнения работы.




N3

Применим следующую стратегию:
первым ходом Щелкунчик уравнивает эти две кучки.
То есть ~~сводит~~ ^{берет} $58 - 42 = 16$ орехов из второй кучки.
Далее, после хода Мышиного короля Щелкунчик
будет брать столько же сколько взял Мышиный король
только из другой кучки. Тогда всегда после хода
Щелкунчика будет равное кол-во орехов. Мышиный
король не сможет нарушить эту стратегию так
как Щелкунчик всегда сможет отразить его ход
в другой кучке. Тогда после того как Мышиный
король каким-то ходом заберет все орехи из
какой-то кучки $90 \ 0$ то Щелкунчик сделает
тоже самое и тогда Щелкунчик выиграет.

Ответ: Щелкунчик.



N4

Разберем два случая: 
Если на ~~ответ~~ ^{вопрос} Кирьи можно ответить да:
То тогда Кира будет солнышком а Аириса раз на
вопрос Кирьи то что среди них хотя бы один ☹️
месяц то Аириса будет месяцем.
Если на вопрос Кирьи можно ответить нет:
То тогда Кира будет месяцем но это уже противоречит
ответу Аирисы то что нету никого из них из месяцев.
Тогда
Ответ: Кира солнышко, Аириса месяц.



№3

Ответ: Да, может.

+

Так как в слове параллельны есть 3 повторяющихся буквы а в слове ите графы максимум 2 то в слове бурбоса как будет в двух случаях без разницы какие две буквы вычеркивать (1 и 3, 1 и 2, 2 и 3). В слове Мурзине такого не будет поэтому у Мурзине получится больше различных слов.

№1

+

Сразу можно дать ответу того что пробывание гостей длится не менее 8 минут так как только сказка для Ивана - царевича длится 8 минут.

Тогда можно потребовать уложить в 8 минут.

Тогда параллельно тому как у каждого персонажа своя сказка слушает сказку И-ц будет так же слушать сказку сначала Хабромеча а потом Василиса прщуря. Тогда они тратят 8 минут.

Ответ: И-ц (параллельно Хабромеча а потом Вп).

№2

+

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 529 \\ \hline 935 \end{array} \quad \begin{array}{r} 307 \\ + 518 \\ \hline 825 \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ + 517 \\ \hline 725 \end{array}$$

как?

Может заметить что всегда будет переход через разряд,