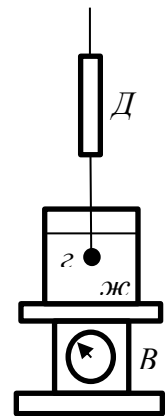


ЗАДАНИЕ ПО ФИЗИКЕ  
ВАРИАНТ 22084  
для 8-го класса

1. На столе лежит стопка из 7 одинаковых книг. Что легче: сдвинуть шесть верхних книг или вытянуть из стопки пятую сверху книгу? Объясните свой ответ.
2. Восьмиклассники Петя и Катя живут в соседних посёлках  $A$  и  $B$  соответственно. Однажды Пете понадобилось поехать в  $B$ , а Кате – в  $A$ . Оба выехали одновременно в 12:00, Петя – на велосипеде, а Катя – на автобусе. Через  $t_2=24$  минуты после того, как Петя увидел Катю в окне автобуса, он прибыл в  $B$  и позвонил Кате. Она сказала, что уже  $\tau=18$  минут назад прибыла в  $A$ . Во сколько Петя увидел Катю в окне автобуса?
3. Одноклассники Петя и Катя взвешивают воду, мёд и вишнёвый сироп. По результатам Пети объём воды  $V_B$  имеет массу  $m_B$ . Плотность мёда на 60% больше плотности воды. Катя взвесила объём мёда, на 60% меньший  $V_B$ . Затем она взвесила вишнёвый сироп, объём которого на 30% меньше  $V_B$ . На сколько процентов и в какую сторону отличаются массы мёда и сиропа, взвешенных Катей, если плотность вишнёвого сиропа на 30% больше плотности воды?

4. Одноклассники Петя и Катя проводят опыты по гидростатике на специальной школьной установке (см. рис.), которую придумал Петя. Установка состоит из весов ( $B$ ), на которых стоит сосуд с водой ( $Ж$ ). На нитке, привязанной к динамометру ( $Д$ ), висит металлический груз ( $г$ ). Шкалы весов и динамометра проградуированы в ньютонах. Катя записывает показания весов, а Петя – показания динамометра. Сначала они опустили груз в воду так, что он не касался дна и стенок сосуда (см. рис.). Разность показаний, записанных Катей и Петей, составила  $\Delta F=41$  Н. Во втором опыте груз вынули из воды. На сколько стали различаться записи Кати и Пети, если плотность жидкости равна  $\rho=1000$  кг/м<sup>3</sup>, а объём груза равен  $V=0,05$  л? Примите  $g=10$  м/с<sup>2</sup>.



4. Ребята плавали по широкой реке на лодке, и захотели измерить скорость течения. У них был с собой смартфон с GPS модулем. Однако ветер был такой сильный, что лодку при поднятых вёслах сносило относительно течения. Тогда они решили использовать футбольный мяч: плавая в реке, он приобретает скорость течения и практически не сносится ветром. Предварительно добившись равномерного хода лодки, они опускали мяч за борт, и смотрели, в каком направлении мяч сносится течением. Сначала лодка плыла точно на юг со скоростью 5 км/ч, при этом мяч сносило северо-восток. Когда они сами поплыли на северо-восток со скоростью 10 км/ч, мяч сносило точно на юг. Все скорости и направления определялись по GPS и не менялись во время замеров. Определите скорость реки, считая, что в местах проведения измерений река текла с одной и той же скоростью в одном и том же направлении.